***Выучите вместе с детьми:***

**«Поет зима – аукает»**

**Поет зима - аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.**

**А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.**

***Сергей Есенин***

**Работаем в соответствии**

**с законодательством вместе:**

**В соответствии со статьей 63**

**« Семейного Кодекса Российской Федерации», статьей 44 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» Родитель несет ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязан заботиться о здоровье, физическом, психологическом, духовном и нравственном развитии своих детей».**

 **Договор «Об образовании» между**

 **МБДОУ№27 и родителями**

**«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».**

 **П.1, статья 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 27»**

 **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 **по образовательной теме недели**

***«Зимушка-зима в сравнении с другими временами года»***

***Составила: Белоусова А.А.,***

***воспитатель группы №5***

***5-6 лет***

***Февраль***

 ***Уважаемые родители, мы предлагаем Вам игровые***

***задания***

***по теме недели «Зимушка-зима в сравнении с другими временами года»,***

***которые вы можете выполнить***

 ***с детьми дома.***

***Чем можно заняться с ребенком дома:***

***-* спросите у ребенка, какое время года сейчас*****(зима),*****закрепите знания о том, что в период зимы 3 месяца и повторите их названия;**

***-* обратите внимание ребенка на изменения, которые произошли в природе в зимний период, попросите ребенка назвать приметы зимы;**

 **- обратите внимание,  как меняется погода каждый день  или несколько раз в день;**

**- расскажите детям о труде людей зимой, понаблюдайте за работай дворника, предложите ребенку почистить дорожку;**

***-* совместно с ребенком вспомните, в какие игры дети любит играть зимой, что нужно для зимних игр, какой зимний спортивный инвентарь ему знаком и какие загадки о нем он знает**;

- **играйте с детьми в снежки, лепите снеговика и другие снежные фигуры;**

***-* поиграйте с ребенком в дидактические игры: «Один – много»; «Назови ласково»;**

***-*** **вспомните и назовите зимние виды спорта, в качестве экскурсии сходите с ребенком на зимний стадион и обратите его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети**.

