***Выучите вместе с детьми:***

***«До свидание, лето!»***

Три месяца лета как миг пролетели!

И солнце светило, и ветры шумели,

Порою - прохладно, а чаще - жара.

Теперь же нам с летом прощаться пора.

Но мы не грустим. Год пройдет и опять

Нас лето с собой позовет поиграть.

 **Елена Бурлаченко**

***Работаем в соответствии***

***с законодательством вместе:***

**«В соответствии со статьей 63**

**« Семейного Кодекса Российской Федерации», статьей 44 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» Родитель несет ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязан заботиться о здоровье, физическом, психологическом, духовном и нравственном развитии своих детей.»**

**Договор «Об образовании» между**

**МБДОУ№27 и родителями**

**«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся**

**имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны**

**заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».**

**П.1, статья 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 27»**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по образовательной теме недели**

**«Вот и лето прошло! До свидания лето, здравствуй детский сад!»**

***Составила: Захаркина А.В.,***

***воспитатель группы №6***

***5-6 лет***

 ***Август***

***Уважаемые родители, мы***

 ***предлагаем Вам игровые задания***

***по теме недели «Вот и лето прошло!***

***До свидания лето, здравствуй детский сад!»,***

***которые вы можете выполнить***

 ***с детьми дома.***

 ***Чем можно заняться с ребенком дома:***

* организовать прогулку в летний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на признаки лета;
* понаблюдать с ребенком за птицами, их поведением;
* наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
* использовать зеркальце для получения солнечных зайчиков,
* обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;
* почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка;
* поиграть в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй…», «Найди отличия…» и др.;
* поиграть в игры на развитие воображения: «Чудесный мешочек»,
* привлекать к работе с неоформленным и природным материалом (выполнить совместно с детьми из природного и неоформленного материала);
* прослушать аудиозаписи тематического литературного материала, тематических детских песен;
* привлекать к рисованию по летним впечатлениям.

