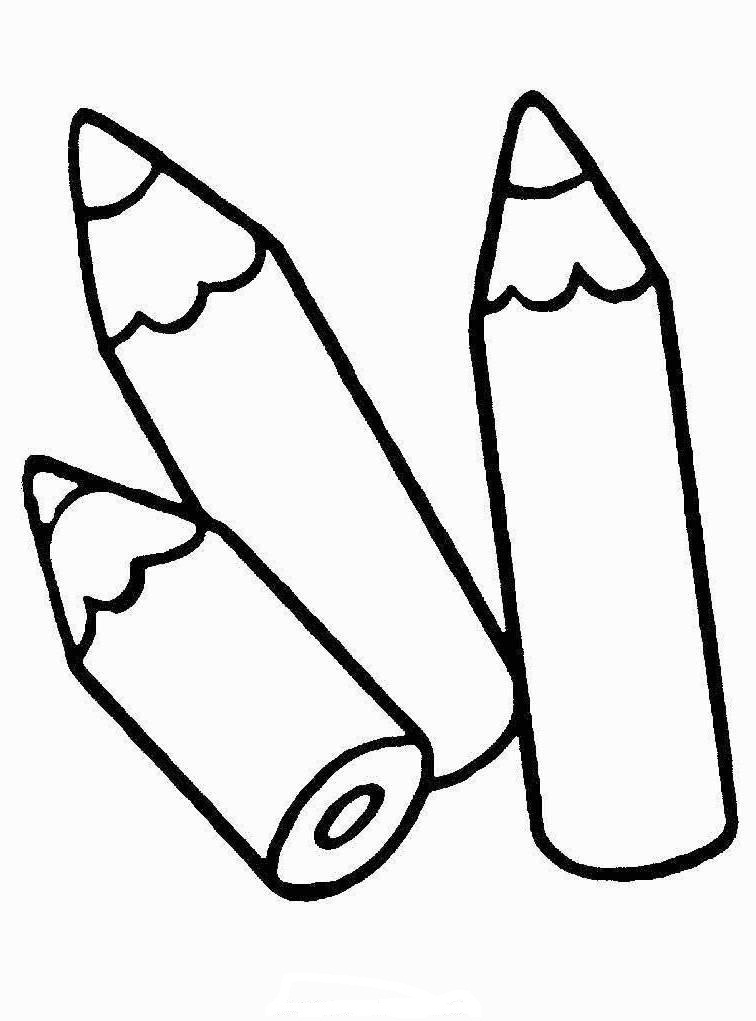
**[](http://900igr.net/datai/pedagogika/Rabota-s-odarjonnymi/0013-004-Planirovanie-dalnejshej-raboty.png) Уважаемые родители!**

**Помогите своим детям научиться**

**Сравнение-это мысленное установление сходства или различия предметов по существенным или несущественным признакам.**

**Сначала ребёнок учиться сравнивать предметы по внешним признакам: по форме, цвету, длине и величине.**

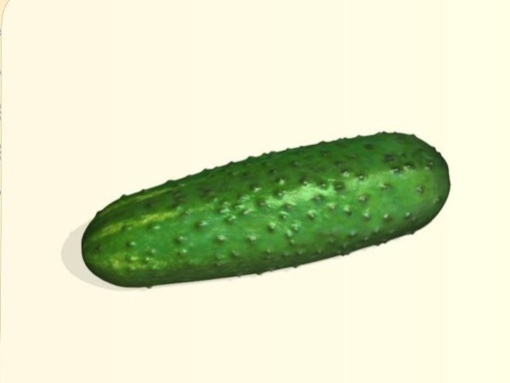
**Упражнение №1.**

**Сравни предметы по длине. Покажи длинные предметы, а потом короткие.**

**Упражнение №2.**

**Сравни по форме предметы и геометрические фигуры. Покажи, геометрические фигуры и похожие на них предметы.**

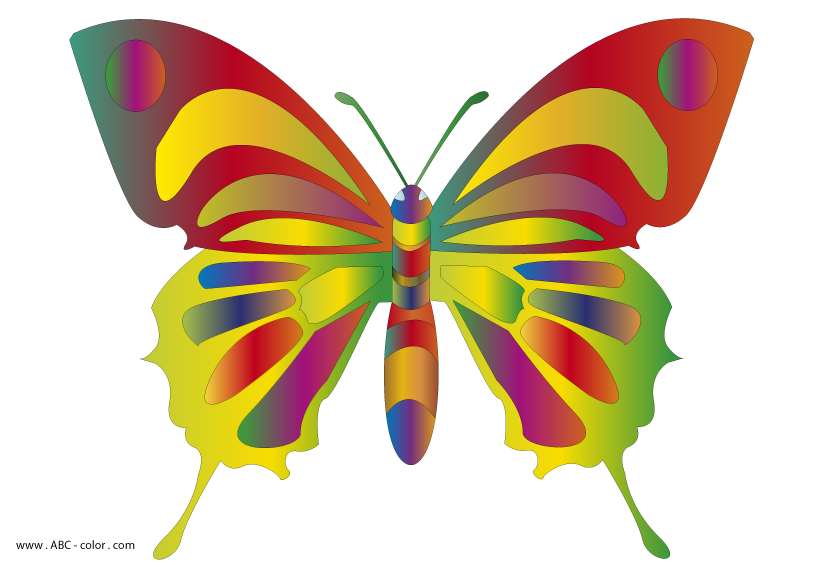
****

****

**Затем ребёнок учится сравнивать предметы, отделяя существенные признаки от несущественных**

**Упражнение №3.**

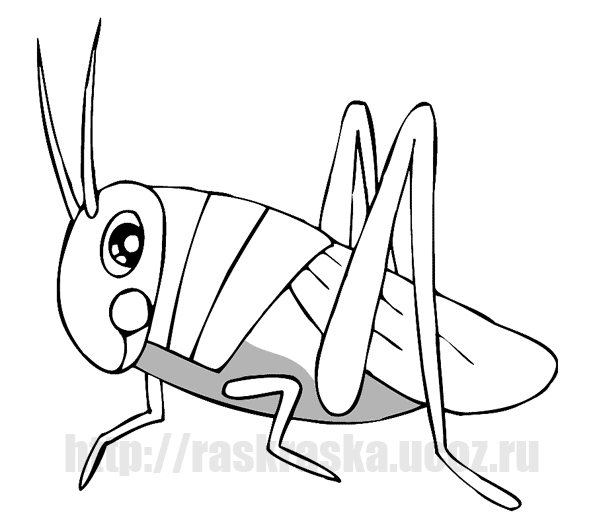
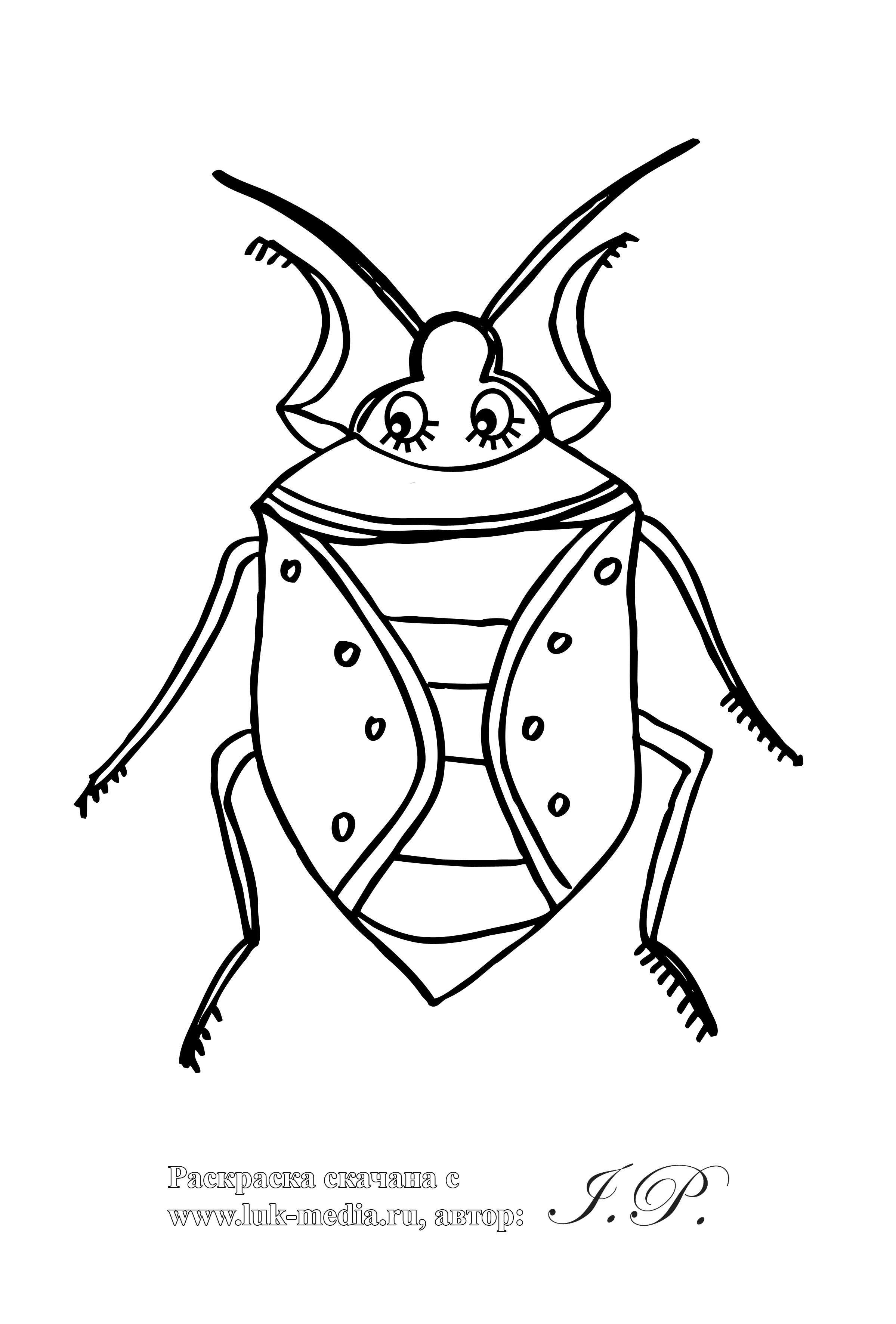
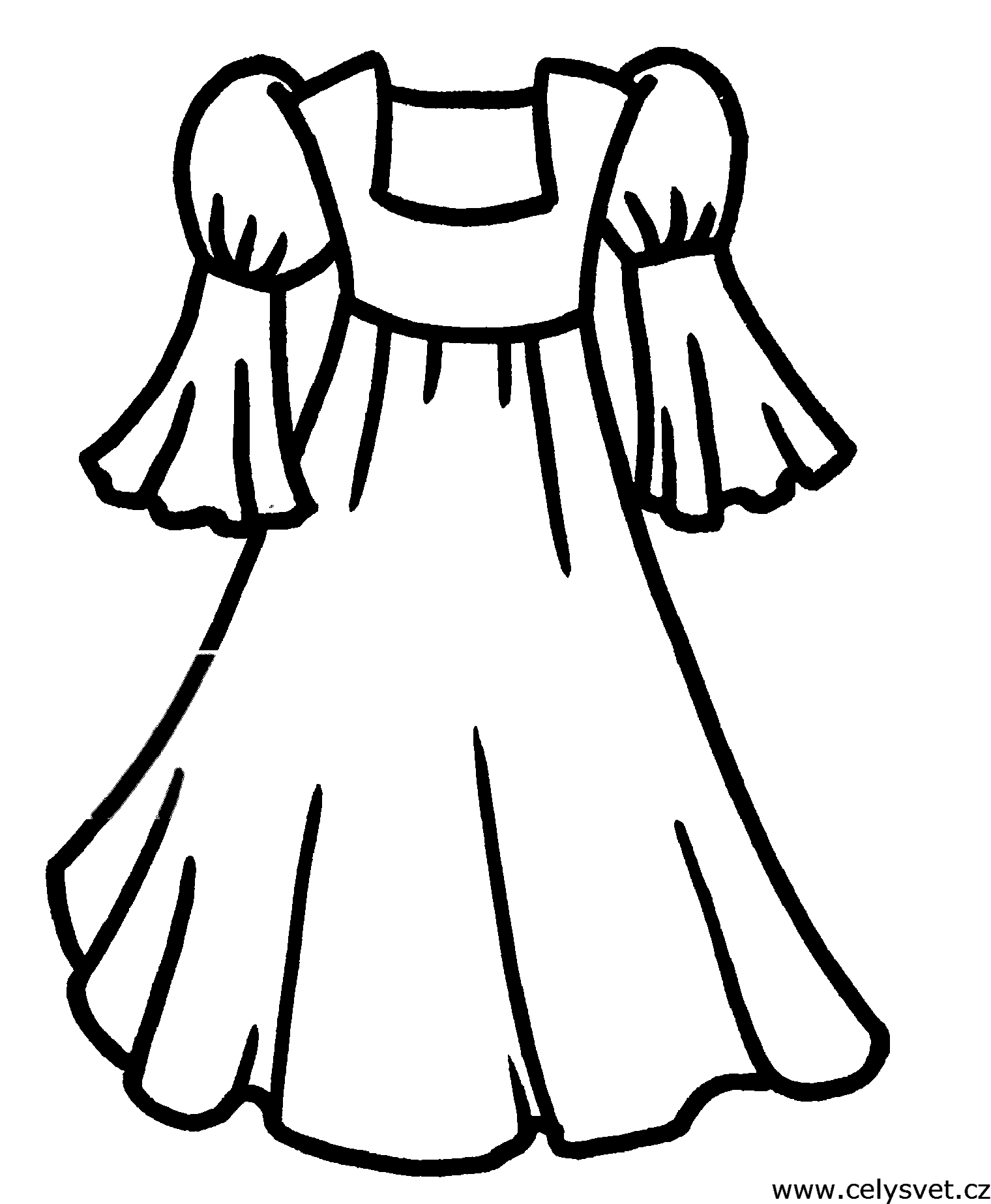
**Предложите ребёнку сравнить муравья и бабочку.**

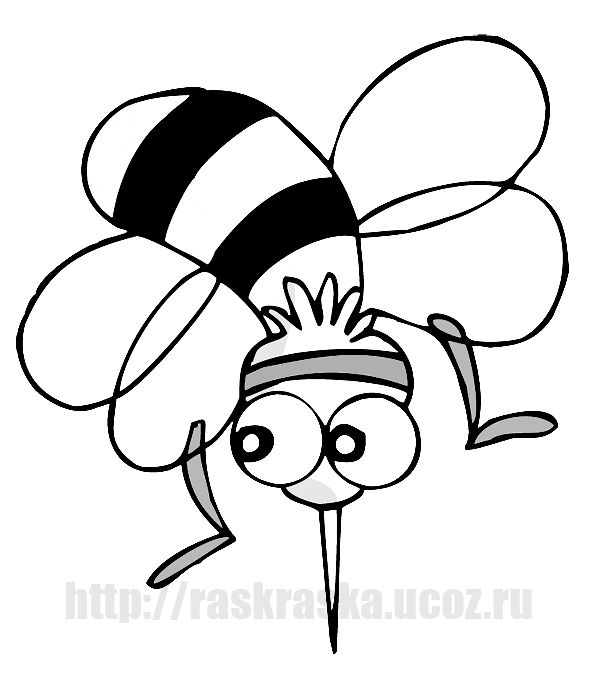
**Чем они похожи и чем отличаются?**

****

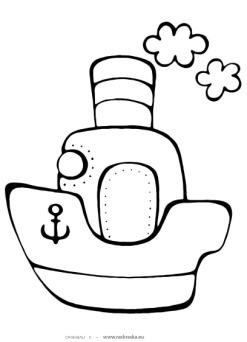
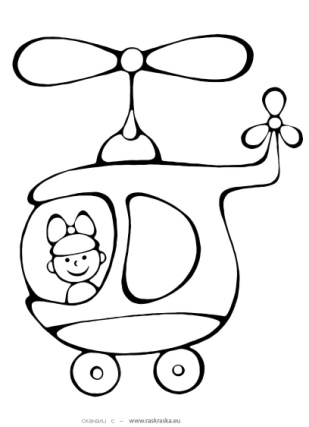
**При сравнении муравья и бабочки существенным признаком сходства является то, что они относятся к насекомым, а существенным признаком различия то, что бабочка может летать, а муравей нет. Несущественными признаками являются при этом размер и форма насекомых.**

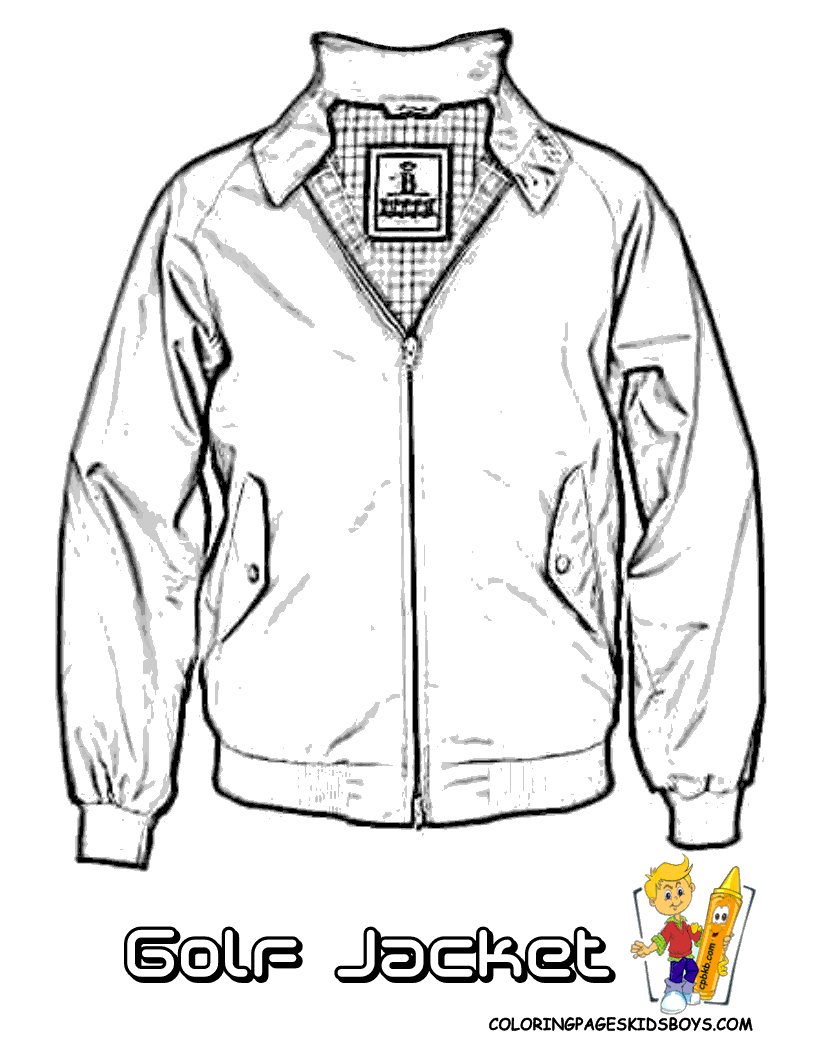
**Упражнение №4**

**Раздели данные предметы на три группы. Найди для каждой группы общий признак.**

****

****

**Упражнен**

****

**Упражнение №5.**

**Какой признак объединяет предметы каждой группы?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Картинка 13 из 18713** | **Картинка 1 из 7729** | Картинка 1 из 261 | Картинка 3 из 1318 |
| **Все предметы деревянные.** | | | |
| **Картинка 53 из 421** | Картинка 3 из 653 | Картинка 1 из 1115 | Картинка 4 из 4868 |
| **Все предметы круглые.** | | | |
| **Картинка 7 из 1845** | Картинка 32 из 1250 | Картинка 5 из 1199 | **Картинка 1 из 4967** |
| **Все предметы сладкие** | | | |

**Сна­чала у каждого предмета проверяется наличие или отсутствие этого признака, а затем они выделяются и объединяются в группу по данному признаку .**

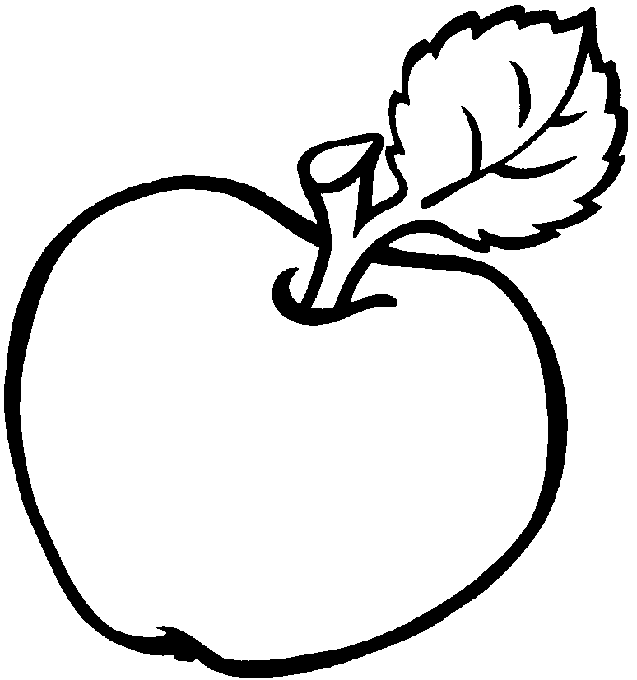
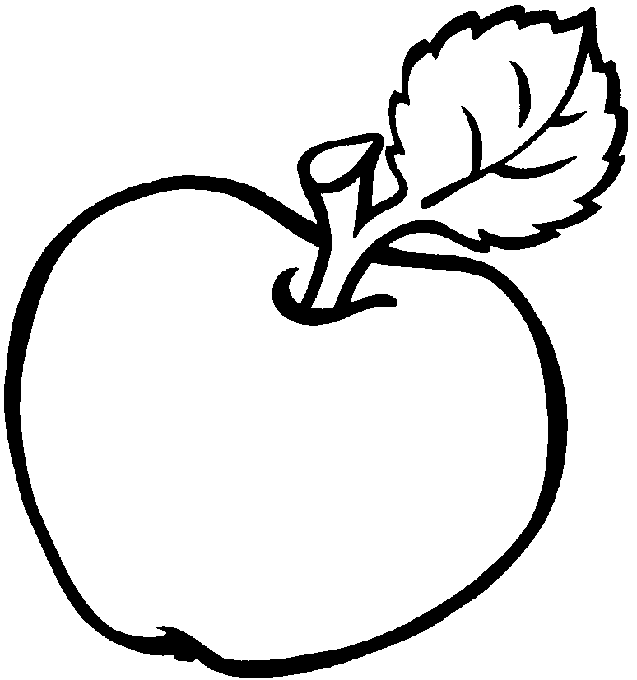
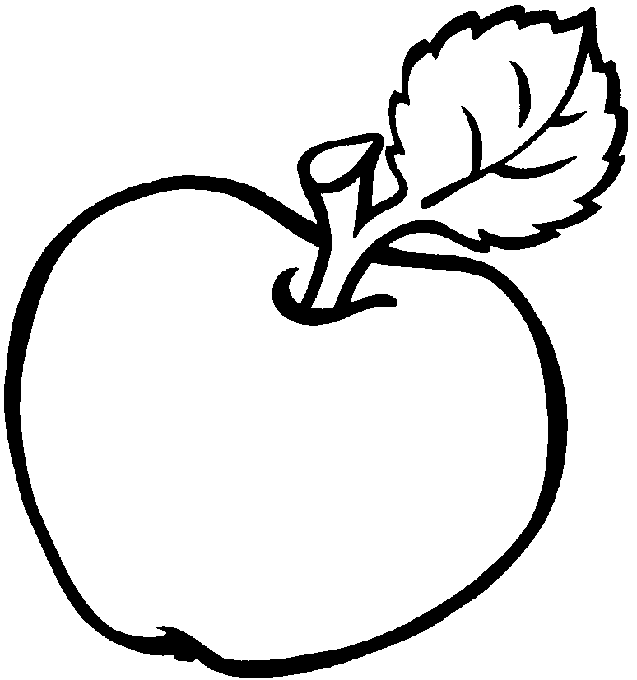
**Упражнение №6.**

**Расскажи, чем отличаются картинки?**

****

**Упражнение №7.**

**Сравни предметы в ряду. Дорисуй недостающие детали так, чтобы они стали все одинаковыми.**

****

****

**Чаще хвалите ребёнка за старание, поддерживайте его интерес к обучению!**