Тема недели: «Здравствуй, детский сад»

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию во 2 младшей группе «Знакомство с карандашом».

Дата: 4.09.2018

Разработала: Лаврентьева М.И.  
Программное содержание: Способствовать формированию интереса к рисованию, познакомить детей с карандашом и бумагой, учить детей правильно держать карандаш в руке.

Материал: Карандаш-гость, бумага, раскраска, карандаши для детей.

**Ход НОД:**

Сюрпризный момент - в гости к деткам пришел Карандаш.

(желательно взять большой карандаш (сувенирный, нарисовать ему глазки и одеть *«рубашку»*).

Воспитатель: ребята сегодня я вас познакомлю с карандашом. Посмотрите, это наш гость - карандаш.

Дети вместе с воспитателем рассматривают *«гостя»*.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, зачем нам нужен карандаш?

Ответы детей.

Воспитатель: а что ещё нужно для рисования?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот и наш карандаш пришел не один, а с бумагой и раскраской.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как надо рисовать карандашом.

Воспитатель проводит несколько линий по бумаге.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие следы оставляют карандаши на бумаге.

Дети рассматривают.

Воспитатель: а теперь ребята, вы сами попробуете рисовать. У вас на столе тоже есть бумага и карандаши.

Дети подходят к столу, садятся.

Воспитатель: возьмите карандаш в правую ручку *(поправляет, у кого не получается)*. Молодцы.

Воспитатель обращает внимание на то, что не нужно сильно нажимать на карандаш. И рассказывает, что может произойти –если сильно нажимать.

Дети самостоятельно наносят линии на листе бумаги, а воспитатель следит за тем, что бы дети рисовали только на бумаге и не пачкали стол и руки.

После того как дети нарисуют, воспитатель показывает детям книжку - раскраску. И рассказывает, что в этой книге забыли раскрасить рисунки. И просит детей помочь раскрасить их. В ходе беседы уточняя, что книжка называется - Раскраска.

Дети стараются раскрасить.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие у вас получились рисунки.

Рефлексия: Кто сегодня приходил в гости? Чем рисовали? Как называется эта книжка?

Воспитатель: а сейчас мы все рисунки разместим в нашем уголке, чтобы посмотрели родители. И когда придут мамы и папы, то сразу увидят какие вы молодцы.

Стихи про карандаш:

Мой любимый**карандаш!**  
Мам, ты в руки его дашь?  
Я им буду рисовать,  
А рисунки отдавать.  
И соседям и друзьям  
Разносить я буду сам.  
Нарисую дом, ограду  
И собаку, если надо…  
Почему плохие руки?  
Почему твердишь про муки?  
Мам, я знаю, виноват,  
Но меня подбил мой брат!  
Он сказал, что будет круто,  
Будешь рада ты как будто,  
Если, прежде чем играть,  
Сможем мы разрисовать  
Три десятка тех яиц,  
Что лежали возле спиц!  
Нет, мы их не кокнули...  
Просто они лопнули.  
Мы ж не знали: что б творить,  
Яйца следует сварить!

Е.Долгих

Спят в коробке малыши,  
Малыши – **карандаши.**  
Красный, жёлтый, голубой...  
Выбирай себе любой.  
Нарисуем вместе дом,  
Будем жить с тобою в нём.  
Пусть над домом будет солнце,  
Чтоб светило к нам в оконце.  
А по небу – облака,  
К нам бегут издалека.  
А внизу ручей, трава,  
И на дереве – листва.  
Этот дом как наша дачка...  
Нарисуем мы собачку.  
Ну, а рядом... Кто здесь? Кот?  
/Показалось  - бегемот/...  
Всё мы здесь нарисовали  
И слегка с тобой устали.  
Малышей мы уберём,  
И с тобою спать пойдём.

Ж. Зудракс