Тема недели: «Краски осени»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе «Осенние листочки»

Дата: 26.09.2018

Разработала: Лаврентьева М.И.

Программное содержание: Способствовать развитию памяти, внимания, активной речи детей. Способствовать расширению знаний детей о признаках осени. Стимулировать желание к познанию, интерес к окружающему миру.

**Ход НОД:**

Занятие начинается с игры *«Веселый паровозик»*. Воспитатель является *«паровозиком»*, который должен составить поезд из детей. Ребятам отводится роль *«вагончиков»*. *«Паровозик»* поочередно подъезжает к каждому из *«вагончиков»* и знакомится с ним:

— Я веселый паровозик Аня, а ты кто?

— А я вагончик.

— Поехали дальше вместе.

— Поехали.

Дети едут за следующим *«вагончиком»*, и так до тех пор, пока не соберется целый веселый поезд.

Воспитатель: Ехали-ехали, вот и приехали. Ребята, мы с вами попали в волшебный лес. Посмотрите вокруг и отгадайте, какое сейчас время года?

Пусто в поле, дождь идёт.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг,

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что это за время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно, ребята! Осень!

Дождь по улице идёт,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе,

Наступила осень.

Раздается звук капающего дождика.

Воспитатель: Ой, слышите, что-то капает. Кажется, дождь начинается. Бегите ко мне, прячтесь под зонтик.

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять -

Мы промочим ножки.

Проводится игра *«Солнышко и дождик»*: под веселую музыку дети гуляют, а под звук дождя прячутся под зонтик.

Воспитатель: Смотрите, ребята, какие лужи появились после дождика. *(разложить на полу лужи, вырезанные из бумаги или фольги)*

Воспитатель: Ну-ка, поскакали через лужи! *(перешагиваем лужи, а у кого получится – перепрыгиваем)*

Воспитатель: А теперь свои сапожки надеваем мы на ножки. *(делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки)*

Воспитатель: Сейчас можно смело ходить по лужам и не бояться. (стараемся идти так, чтобы наступать только на *«лужи»*, не наступать на пол)

Воспитатель:

Осенью мы в лес идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят.

И летят, летят, летят.

А сейчас поиграем с нашими пальчиками:

Ветер по лесу летал, *(плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал: *(загибаем пальчики на руках)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *(укладываем ладони на коленки)*

Воспитатель: Посмотрите, а какого цвета наши осенние листочки?

Дети: Красные и желтые.

Воспитатель: Правильно. А давайте покажем, как ветерок дует. Поиграем в *«Листопад»*: воспитатель раскладывает на подносе листочки, вырезанные из бумаги либо настоящие, а дети дуют, получается листопад.

Воспитатель: Молодцы, ребята.