Тема недели: «Здравствуй, детский сад»

Конспект занятия по ознакомлению с художественно литературой во 2 младшей группе

сказка «Лиса и заяц».

Дата: 5.09.2018

Разработала: Лаврентьева М.И.

Программное содержание: Способствовать активизации речи детей, побуждать к возникновению интереса к художественной литературе. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Способствовать закреплению знаний детей о животных, совершенствовать диалогическую речь детей.

Материал: Конструктор, игрушки-животные(лиса, заяц, петушок)

**Ход НОД:**

На столе стоит коробочка.

Воспитатель: — Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? *(пытается открыть, но она не открывается)* Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верно будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

*(воспитатель начинает загадывать загадки)*.

1. Прыгает ловко любит морковку *(зайка)*.

2. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? *(лиса)*.

3. Птица ходит по двору, будит деток поутру,

На макушке гребешок, кто же это? *(петушок)*

Воспитатель: — Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Лиса и заяц**”**! Давайте вспомним название зверей, которые живут в этой сказке.

Воспитатель: Хорошо ребята молодцы, а сейчас начнётся сказка усаживайтесь поудобнее.

Жил-был на поле серенький Зайчик, да жила Лисичка-сестричка. Вот как пошли заморозки, стал Зайка линять, а как пришла зима студеная, со вьюгой да со снежными сугробами, Зайка с холоду и вовсе побелел, и надумал он себе избу строить: натаскал лубочков и давай городить хижину. Увидала это лиса и говорит:

- Ты, косенький, что это делаешь?

- Видишь, от холода избу строю,

"Bишь, ты, какой догадливый, - подумала Лиса, - давай-ка и я построю избу - только уж не лубочный домик, а палаты, хрустальный дворец.

Вот и принялась она лед таскать да избу класть.

Обе избы поспели разом, и зажили наши звери своими домами. Лисе зимою все было хорошо, а как пришла весна да стала снег сгонять и землю пригревать, тут Лискин дворец и растаял да водою под гору и сбежал. Как Лиске без дому быть? Вот подкараулила она, когда Зайка вышел из своей избы погулять. Прокралась в Зайкину избу и влезла на полати.

Пришел Зайчик, торкнулся в дверь - заперта. Подождал маленько и стал опять стучаться.

- Кто там? - закричала Лиса толстым голосом.

- Это я, хозяин, серый Зайчик, пусти меня, Лисонька.

- Убирайся, не пущу, - отвечала Лиса.

Пообождал Зайка да и говорит:

- Полно, Лисонька, шутить, пусти, мне уж спать хочется.

А Лиса в ответ:

- Постой, косой, вот как я выскочу да выпрыгну, пойду тебя трясти, только клочья по ветру полетят!

Как быть Зайцу? Стал он Лису упрашивать, а Лиса и ухом не ведет. Вот заплакал Зайчик и пошел куда глаза глядят.

Шёл, шёл зайка и повстречал кочета, красного Петуха, рассказал о своей беде зайчик только петушок ему говорит:

Хорошо, помогу я тебе, зайчишка.Как пришли они к избушке, то Петух запел:

Идет кочет на пятах, Несет саблю на плечах,

Хочет Лиску зарубить, Себе шапку сшить

Выходи, Лиса, пожалей себя!

Как заслышала Лиса Петухову угрозу, испугалась да и говорит: - Подожди, Петушок, золотой гребешок, шелкова бородка! А Петух кричит:

- Кукареку, всю изрублю.

Нечего делать, некуда деваться Лисе: приотворила дверь, да как давай плакать да причитать:

Где же я жить буду? Что же мне теперь делать?

Воспитатель: Ребята давайте мы поможем лисе построим дом из кубиков (детям предлагается сделать дом из деревянных кубиков, напольного конструктора).

Спасибо вам ребята теперь и у меня домик не растает.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли лисе. Скажите из чего построили лисоньке дом? А из чего зайчик домик построил? А какой был у лисицы дом? *(ответы детей)*. Хорошо, молодцы ребята!