Тема недели: «Урожай»

Конспект занятия по аппликации «Воздушные шарики» во 2 младшей группе

Дата: 17.09.2018

Разработала: Лаврентьева М.И.

Программное содержание: Способствовать закреплению знаний детей о цвете, форме. Способствовать воспитанию аккуратности, формированию навыков пользоваться кистью, клеем, развитию умения правильно располагать деталь аппликации. Вызывать у детей положительные эмоции от сделанной им работы.

Материал: Клеёнки на столы, клей ПВА, кисти, заранее подготовленные фигуры шариков овальной формы разного цвета *(желтый, красный, розовый, голубой, зелёный, оранжевый)* на каждого ребенка, листы картона с изображением ниточек от шариков.

**Ход НОД**:

Воспитатель обращается к детям: Ребята сегодня у нас будет необычное занятия, к нам в гости придёт гость, а вот какой вы должны догадаться сами, отгадав загадку:

Он смешить рожден, похоже, веселить собой ребят.

Вызвать сильный хохот может

Вид его и даже взгляд! Самый видный средь артистов.

Пантомим и акробат.

Пародист и юморист он.

Каждый в цирке ему рад! Голова, как стог соломы, рот до самых до ушей, нос картошкой, это ж. *(клоун)* -

Очень нужный для детей!

Правильно ребятки — это клоун, посмотрите какой клоун пришёл к нам *(показываю изображение клоуна на мольберте)* Но смотрите что-то он не весёлый, может быть потому что у него чего не хватает? Как вы думаете, чего?

Дети: (смотрят на картинку и видят, что у клоуна не хватает шариков, что у него пустые ниточки) Ему не хватает воздушных шариков.

Воспитатель: Ребятки давайте поможем нашему клоуну и сделаем для него шарики?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Шарики мы с вами будем делать из бумаги. Вот посмотрите какие получились шарики у меня. *(воспитатель показывает готовую работу для рассмотрения детьми)* Давайте внимательно посмотрим какой формы наши шарики? (овальной, а какого цвета? (красного, желтого, розового, синего, зеленого, красного, оранжевого).

Повторите пожалуйста, какой формы будут наши шарики? *(ответы детей)* а какого цвета? *(ответы детей).*

Молодцы ребята всё правильно мне рассказали.

А теперь мы с вами поиграем, дети встают в круг. Проводиться физкультминутка:

Воздушный шарик.

Мы весело и дружно

*(дети маршируют на месте)*

Надуем шар воздушный.

(ребята делают глубокий вдох носом, при этом надувают живот, словно это воздушный шарик)

Шарик красный, шарик синий

*(делается выдох ртом, при этом сдуть живот, втянув его в себя)*

Надуваем сильно-сильно.

Вдох-выдох, выдох-вдох

(делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом,

Улетел наш шарик – *«ОХ»*!

А теперь ребята садитесь за столы *(дети рассаживаются на свои места)*

«Садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, какие воздушные шарики я сделала для клоуна. Красивые? Вы тоже такие сделаете. Но сначала я вам покажу, как это делать *(показать)*. Видите, у меня получился шарик для клоуна».

Посмотрите ребятки у вас на столах есть листочки, на которых есть ниточки от шариков, но сами шарики улетели, поэтому вы сейчас сделаете шарики этим хвостикам.

Работа детей

Воспитатель: «Как вы думаете, ребята мы помогли нашему клоуну? *(ответы детей)* А что мы с вами сегодня делали? *(ответы детей)* а какого цвета получились ваши шарики? *(ответы детей)* Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивые шарики для клоуна.