Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»

Конспект занятия по экспериментированию с песком во 2 младшей группе «Песок. Свойства песка. Сухой песок»

Дата: 10.09.2018  
Разработала: Лаврентьева М.И.

Программное содержание: Способствовать ознакомлению детей со свойствами песка, стимулировать развитие интереса к экспериментальной деятельности. Способствовать формированию навыков работы с песком.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Сегодня у нас с вами гость-это кукла Маша. Смотрите, что она нам принесла. *(Выкладываем на стол песок)* Что это?

Д: Песок

Воспитатель: Маша пришла к нам с песком не просто так. У нее беда. Она хотела поиграть в куличики с песком, но у неё ничего не получилось. Маша у нас маленькая и пока многого не знает. Но мы с вами большие. Давайте поможем ей понять, что не так. Вот песок. Его принесли с улицы. На улице у нас тепло или холодно? Был ли на улице сегодня дождик?

Д: Тепло. Дождика не было.

Воспитатель: Правильно. А как думаете песочек сухой или мокрый? *(ответы)*. Посмотрите, он рассыпается, он сухой. Как думаете из него можно лепить? *(Ответы)* Давайте попробуем.

Воспитатель вместе с детьми пытается сформировать из замершего песка, с помощью формочки, фигурку.

Воспитатель: Ничего не получилось. Он рассыпается. Как думаете, что надо сделать с песком, чтобы налепить Маше куличиков?

Д: Намочить.

Воспитатель: Правильно. Как мы это сделаем? (польем из лейки)

Воспитатель: Как думаете, а из этого песочка получиться куличик *(Ответы)* Давайте попробуем. *(Пытаемся сформировать куличики.)* Какой песок сейчас стал? *(Ответы)*

Воспитатель: Ура! Получилось! Вот Маша. Теперь ты знаешь, из какого песка надо делать куличики. Дети, давайте ещё раз напомним Маше, какой песок нужен для лепки куличиков

Дети, а что надо делать после того, как поиграл с песком?

Д: Помыть ручки.

Воспитатель: Умнички! А ручки будем мыть водой и …

Д: Мылом.

Воспитатель: Какие умные у меня детки. До свиданья Маша. Не забывай после игр мыть руки с мылом.