Тема недели: «Урожай»

Конспект занятия по экспериментированию во второй младшей группе «Свойства воды-волшебницы»

Дата: 17.09.2018

Разработала: Лаврентьева М.И.

Программное содержание: Способствовать ознакомлению детей со свойством воды - прозрачная. Способствовать развитию любознательности, представления детей о разнообразных свойствах воды. Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира, к экспериментированию.

Материал: стаканчики с водой, камни, таз с водой.

Ход НОД:

Звучит музыка «Капелька чудесная»

Сегодня к нам в гости пришла капелька волшебница. Здравствуй, Капелька! А где живет капелька? *(в воде, в кране, в ручейке и. т. д.)* Капелька хочет узнать, знаете ли вы для чего нам нужна вода? *(чтобы пить, мыть руки, готовить еду.)* Давайте покажем Капельке, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй волшебницей - водичкой.

А вы знаете, что такое капелька? Это частица воды. Вся вода состоит из таких маленьких капелек. Но капелька пришла не просто так, она хочет узнать, знаете ли вы, для чего нужна вода? (ответы детей) Правильно, ребята, вода нам нужна для того, чтобы пить, варить, умываться. А ещё кому нужна вода? *(животным, растениям)* Дети, но капелька ещё хочет вам сказать, что вода может быть разной. Она может превращаться в дождь, росу, лёд и снег. Капелька волшебница предлагает сегодня немножко поэкспериментировать.

Потешка:

Водичка, водичка,

Умой наше личико,

Что бы щечки краснели,

Что бы глазки блестели,

Улыбался роток

И кусался зубок.

Дети, пройдите к столам и посмотрите внимательно каждый в свой стаканчик и скажите, какая вода по цвету? *(ответы детей)*. Ребята, вода прозрачная, бросьте камень в свой стаканчик *(выполняют)*. Камень видно? *(ответы детей)* Если камень видно, то вода какая? (прозрачная –хоровое и индивид проговаривание). А вы знаете, ребята, что воду можно сделать цветной! Посмотрите, если я добавлю в свой стаканчик красной краски (проделываю, то получаю воду красного цвета). Вода окрасилась, стала цветной. Давайте посмотрим, получится ли у нас спрятать в стакане с водой камешки? Добавьте краску в свои стаканчики. Что получилось? Камешки спрятались?

Что то наша капелька заскучала, давайте покажем капельке как мы умеем делать зарядку.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять

Любят капельки играть

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг

Мы плечами чик-чик.

Раз туда, два сюда

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Руки к верху все подняли

Раз, два, раз, два *(хлопки в ладоши)*

Вот и кончилась игра!

Молодцы! *(закрепление)* Давайте теперь возьмите и достаньте свои камешки из стаканчиков и положим камешки в таз с водой. Мы опять видим камешки.

Ребята что вы сегодня интересного узнали о воде? *(ответы детей)* Капелька принесла вам подарки медальончики капельки и бумажные кораблики.