Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию. Рисование во 2 младшей группе «Полосатый коврик»

Дата: 11.09.2018

Разработала: Лаврентьева М.И.

Программное содержание: Способствовать закреплению умения правильно держать кисть, закреплению названия цветов. Стимулировать развитие эстетических чувств. Учить рисовать горизонтальные линии.

Материал: Листы бумаги, кисточки на каждого ребенка, краски, игрушка-котенок, образец коврика.

Ход НОД:

Организационный момент: дверь в группу закрыта, из-за нее доносится мяукание.

Воспитатель: Ребята, а вы слышите за дверью какие-то звуки? Кто это может быть? Ответы детей.

Воспитатель выходит за дверь и вносит в группу игрушечного котенка.

Воспитатель: Точно, за дверью сидит маленький котенок. Посмотрите на котенка. Его зовут Барсик. Давайте позовем котенка по имени, скажем: *«Барсик»*.

Смотрите, Барсик – красивый котенок. Мордочка у него усатая. Покажите, где у котенка усы. Что еще есть у кошки на голове? Ушки, глазки, ротик. Покажите их.

Ребята, погладьте котенка. Шерстка у Барсика какая? Мягкая, пушистая.

А еще у нашего Барсика есть лапки. Ребята, зачем Котенку нужны лапки?

А это что, ребята? Это хвост. Хвост нам подскажет радуется или злится котик.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами вспомним, что знаем о кошках. Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, кошка – животное домашнее, живет рядом с человеком. Хозяин о кошке заботится: кормит, играет с ней.

Воспитатель: Ребята, у кого дома живет кошка? Расскажите нам о ней. Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я нашла стихотворение о кошке, вы его послушайте.

Вы со мной знакомы близко.

Я — приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Мяу!

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят – мне приятно.

Не таю своих привычек –

Я люблю мышей и птичек.

Мяу!

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно!

Мя-у!

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем пальчиковую игру *«Кошка с котятами»*, давайте покажем ее Барсику.

Ладошки сложены, пальцы прижаты друг к другу. Локти опираются о стол.

У кошечки нашей есть десять котят,

Покачиваем руками, не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга *(от большого к мизинцу))*.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, пока мы играли и слушали стихотворение, наш котенок стал засыпать. Чтобы ему лучше спалось, нужен коврик. Давайте нарисуем коврик для котенка.

На листе бумаги воспитатель показывает, как украсить коврик - рисовать длинные горизонтальные линии (прикладывать кисть и вести всем ворсом, дети повторяют узор на своих листах. Для рисования предлагается 2 цвета – красный и синий.

После окончания работы котенок просыпается, благодарит всех детей за подарки и предлагает сыграть с детьми в игру *«Кошки-мышки»*. Игра проводится несколько раз.