

Учимся решать и составлять простые задачи!

Уважаемые родители!

Предлагаем вам занимательное и очень интересное задание!

Придумывайте и решайте вместе с нами разные задачи.

**Внимание!**

**В задаче всегда должно: быть не менее двух чисел и вопрос, имеющий математический смысл.**

**Дети иногда не понимают, что значит «задать вопрос», «спросить», а без этого нельзя составить и решить задачи. В этом случае полезно поиграть.**

**«Загадалки»**

**Играть лучше с группой людей. Один - водящий - выходит и встает перед игроками. Играющие по очереди задают ему вопросы о нем самом, о его друзьях, любимых блюдах, увлечениях и т.д .**

**- Сколько пуговиц на твоей рубашке?**

**- Сколько тебе лет?**

**- Какого цвета твои глаза?**

**- Твой любимый овощ? и т.п.**

**Эти игры помогут детям выделить в речи вопросительные предло­жения и научат задавать вопросы. Но в задачах вопросы обязательно должны иметь математический смысл, а не житейско-бытовой.**

****

**На это надо обратить внимание ребенка с помощью специальных за­дачек-шуток.**

1. **Папа сорвал 4 морковки и 1 огурец. Кто будет делать салат?**
2. **Дети поливали капусту, Оля полила 6 кочанов капусты, а Игорь­ 5 кочанов. У кого красивее лейка?**

**Вывод, к которому мы приходим на этих занятиях, что это не задачи, так как во­просы в них не математические .**

**Полезно предлагать детям тексты, которые акцентируют их внимание на основных признаках задачи, учат вниматель­но вслушиваться в текст, анализируя его на предмет наличия основных параметров: *условие, вопрос (данные, искомое).***

**Например: Девочка нарисовала красные и зеленые шарики. Сколько шариков она нарисовала? *(На этот вопрос ответить нельзя. Надо знать, сколько было красных и зелёных шариков.)***

****

**Мальчик положил в коробку 4 красных и 2 зеленых ка­рандаша. Сколько синих карандашей осталось на столе? *(На этот вопрос ответить нельзя. Данных не хватает.)***

***[](http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/logicheskaya-onlajn-igra-karandashi)***

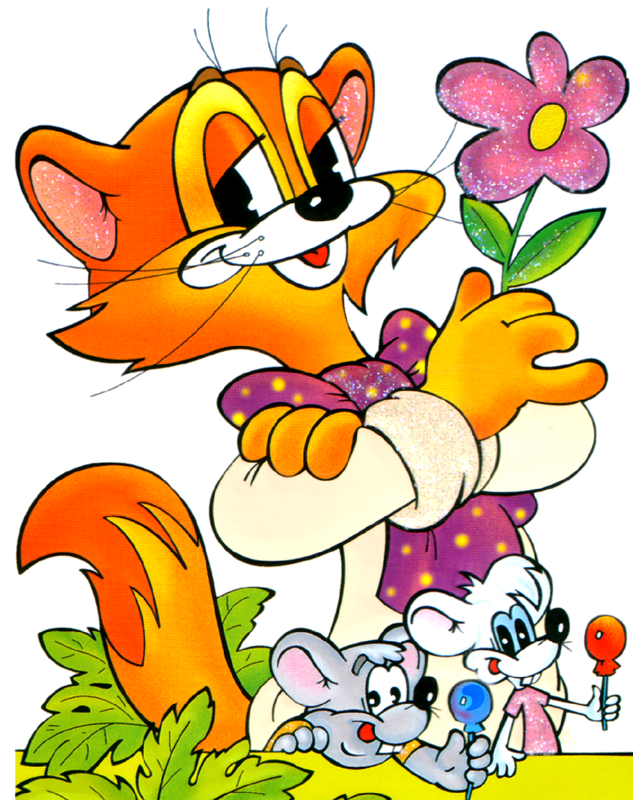
**В вазе лежит 3 апельсина и 4 яблока. Сколько апельси­нов лежит в вазе? *(В этом тексте спрашивается* о *том, что уже известно. Не нужно выполнять действие.)***

**[](http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/soberi-chashku)**

**Чтобы приучить дошкольника внимательно вслушиваться в текст задачи и анализировать условие и вопрос, полезно давать иногда ему задачи-ловушки, нужно на слух найти различные несоответствия или неполное условие, проявить смекалку и сообразительность.**

**-В салатнице лежат огурцы, три огурца достали, сколько осталось огурцов в салатнице? (Нельзя решить, так как неизвестно, сколько было огурцов вначале)**

**-В двух корзинах лежало 6 овощей. В одной корзине - 7 овощей сколько во второй? (Такого не может быть, так как в двух корзинах овощей должно быть больше, чем в одной).**

**Вот такие задачи мы составляем и решаем на занятиях по математике!**

**Задачи на нахождение суммы и остатка.**

**- Для приготовления салата мама взяла 7 редисок и 3 огурца.**

**Сколько овощей взяла мама для приготовления салата?**

**-У Оли 4 стручка гороха, у Наташи - столько же. Сколько всего стручков гороха у обеих девочек?**

**- В мешке было 8 помидоров, 5 съели, сколько осталось?**

**Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.**

**-Девочка выдернула 6 морковок, а мальчик - на 3 меньше.**

**Сколько морковок сорвал мальчик?**

**- У Пети 8 красных помидоров, а жёлтых - на 2 больше. Сколько жёлтых помидоров у Пети?**

**Задачи на разностное сравнение.**

**Обязательно надо, привлекать внимание ребенка к вопросу «Нa СКОЛЬКО?», то есть всегда необходимо определить разницу, разностные отношения между числовыми данными. Разницу всегда находят вычитанием- от большего числа вычитают меньшее.**

**- У Светы 7 редисок, у Кости - 4. На сколько у Кости меньше редисок, чему Светы?**

**-На тарелке лежат 7 огурцов и 4 баклажана. На сколько больше огурцов, чем баклажанов?**

**Родители ! Присоединяйтесь к нам!**