Внимание! И снова новости из Математической страны…

  Уважаемые родители! Вот и закончился второй курс нашего путешествия по математической стране, которое продолжалось с сентября 2019 года по май 2020 года, в рамках работы Федеральной экспериментальной площадки по апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры». И сегодня нам хотелось бы рассказать о своих впечатлениях, полученных в результате путешествия с сентября 2019 года по май 2020 года.

  В этом году Королева Гера пригласила нас в страну Истории чисел. Наше путешествие со старыми знакомыми считателями: Петей, Машей, Марусей и Тимофеем, - было очень интересным и увлекательным.  Мы сравнивали количество предметов и составляли из них пары. И каково же было наше удивление, когда обыкновенная галочка на наших глазах превращалась в математические знаки: «больше» и «меньше», а математическое понятие «столько же» записывалось двумя палочками. Мы познакомились с математическим отрезком и узнали, что с его помощью можно не только сравнивать числа, но и выполнять такие действия, как сложение и вычитание. Если двигаться по отрезку вправо, то число будет увеличиваться, а если влево - то уменьшаться.

  Путешествуя по стране Истории чисел, мы побывали в её столице - в городе Нумерация, которым управляет королева Цифра. Она нам рассказала, что её страна разделена на 4 части: Числа Древнего Египта, Числа Древней Греции, Числа Вавилона, Числа Древней Азии. В каждой стране была своя нумерация, т.е. числа записывались определёнными знаками.  И вот мы отправились в Древний Египет, где познакомились с новым математическим понятием «смежные числа», такое не понятное слово оказалось на деле простым. Смежные числа – это соседи определённого числа. В путешествии нас сопровождал педагог Математик, который помогал нам выполнять все задания королевы Геры. И однажды мы совершили подъем по высокой загадочной лесенке. На каждой ступеньке нас ждала загадка о цифре. Если   загадка была отгадана правильно, то с помощью заготовки мы прописывали цифру и отмечали её на цифровом отрезке. Как вы думаете, мы дошли до вершины лесенки? Конечно, да! Потому что отгадали все загадки! Как красива страна Истории чисел с высоты! Но пора было возвращаться, тем более, что страна цифр всегда полна тайн и сюрпризов. И вот очередной из них - перед нами волшебный ларец. Что же в нём? Подарки! Ура! Подарки в стране математики можно получить только после выполнения заданий. И поэтому мы совсем не расстроились, а приготовились их выполнять. И снова новое открытие - оказывается цифрами и знаками можно записать историю на математическом языке. Записывая разные истории, мы увидели много разных превращений.  Потом мы считали столы и стулья, вазы и розы, конфеты и торты. Отмечали их количество на числовом отрезке, выполняли сложение и вычитание. Запомнили, что, выполняя сложение надо двигаться по числовому лучу вправо, а если вычитание, то - влево. А ещё узнали, каким образом можно соединить части в целое и выделить части из целого. Путешествие по Египту закончилось, и мы отправились в Древнюю Грецию.

  В Древней Греции мы познакомились с новой нумерацией.  Фея цветов угостила нас вкусными грушами, но на всех их не хватило.  Появилось новое математическое понятие «недостаток».  Тогда Фея взмахнула волшебной палочкой и появилась другая корзина с грушами. На этот раз угощений хватило всем, и даже одна груша осталась лишней.  Так мы познакомились с ещё   одним новым понятием «избыток». Мы продолжали знакомство с новой страной и путешествовали по запутанным дорожкам. Измеряли их способом наложения, с помощью ленточек, прозрачных плёнок и ниточек. Выясняли, какие дорожки длинные, а какие короткие. А вы знали, что комнату можно измерить одинаковыми мерками?  Оказывается, можно! Больший отрезок будет называться длиной комнаты, а меньший -  её шириной. А ещё, в Древней Греции, мудрецы Платон и Аристотель   познакомили нас с разными мерками измерения длины, которые называются дактиль, фут, оргий. А также научили нас определять ёмкость сосудов путём переливания. Наше путешествие по стране Истории чисел продолжается, и мы отправляемся в Древний Вавилон.

  Там нас встретил купец, продавец по-нашему, и пригласил к себе в гости. Попав в библиотеку, мы увидели необыкновенные книги. Мы   то думали, что книги делают из бумаги, а здесь они были сделаны из глины. Они были настолько тяжёлыми, что их возили на специальных тележках. На одной глиняной книге были изображены цифры вавилонской нумерации, а на другой - китайской.  Интересно, как они разбирались во всех этих цифрах?  И вот мы отправились посмотреть на знаменитую Вавилонскую башню. Но пройти к ней было не так - то просто. Впереди нас ждал сложный лабиринт. Несколько раз мы оказывались в тупике и возвращались обратно. Тогда педагог Математик предложил нам отметить свой путь на плане. И вот уже тогда нам удалось найти все развилки и выход из лабиринта. Но осмотреть величественную башню нам помешала охрана, которая попросила нас покинуть место строительства. Делать было нечего, и мы отправились по лабиринту назад.  Хорошо, что на плане был отмечен наш путь следования.  Вот и выход из лабиринта, нас встретила   королева Цифра. Мы поняли, что наше путешествие по стране чисел ещё не закончилось. Пришло время отправиться   в Древнюю Азию.

    Сначала мы побывали у звездочёта из Бухары, он рассказал нам о звёздах и планетах, научил считать десятками и показал, как можно продолжить числовой отрезок, записывая его десятками.  Потом на настоящем ковре-самолёте мы отправились к звездочёту из древнего Самарканда. И здесь нас ждало новое открытие, оказывается Солнце, и Земля находятся в галактике, которая называется «Млечный путь». Считатели спросили звездочёта: «А можно ли продолжить числовой отрезок сотнями?». Звездочёт не только рассказал нам об этом, но и показал, как сотни можно распределить на отрезке.  Быстро летит ковёр - самолёт, и вот мы уже у главного звездочёта из древней Хивы. Он разделил небосвод на отдельные части. Звёзды, которые попали в одну часть, он назвал созвездиями. Послушав рассказ о разных созвездиях, мы отправились к королеве Цифре, для того чтобы поделится с ней своими новыми открытиями и знаниями.

  «Для чего люди изучали и изучают планеты и звёзды?» -  спросили мы у педагога Математика. И тогда он рассказал, что по звёздам можно определить, когда наступит следующее время года. Что Солнце   в разное время года поднимается над горизонтом на разную высоту, а горизонт – это видимая линия, вдоль которой земля соединяется с небом. Но её нельзя потрогать рукой, потому что - это зрительный обман. А ещё кроме будильников и настенных часов, время можно узнать по солнечным часам. На земле есть такие места, где можно наблюдать за звёздами, и называются они сложным словом обсерватория. Благодаря обсерваториям, у нас появился календарь. Раньше наблюдать за звёздами людям помогали измерительные приборы – секстанты, а сейчас специальные приборы – телескопы. А ёще мы узнали про планеты солнечной системы, и что на Луне и Земле есть кратеры, которые образовались после столкновения планет с метеоритами.  Но, как бы нам хотелось посмотреть планеты вблизи!  А вдруг в будущем наша мечта сбудется! Но это пока только мечты, но зато у нас была возможность самостоятельно из бумаги сконструировать макет космического корабля. И поверьте, у нас это здорово получилось! А чтобы наши корабли достигли цели, нам помог солнечный луч, который имеет начало, но не имеет конца.

    Каким необыкновенным было наше путешествие по стране Истории чисел! Мы многое узнали и многому научились. Спасибо, королеве Гере за новые знания!

Воспитатель по математике

Власова Зиля Ясавиевна