**Пояснительная записка**

**Мониторинг (диагностика) развития воспитанников**

Педагогическая деятельность детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

В МБДОУ №27 оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза (в начале и в конце года) с помощью автоматизированной программы «АИС мониторинг развития ребёнка» (научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна). Такая оценка осуществляется в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Сбор информации основывается на использовании следующих методик:

* систематическое наблюдение,
* организация специальной игровой деятельности,
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
* анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Данные о результатах диагностики заносятся в программу «АИС мониторинг развития ребёнка» на компьютере, которая, обрабатывая полученные данные, составляет «Индивидуальные карты развития» на каждого воспитанника.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.