**Уважаемые родители!**

**Помогите своим детям научиться классифицировать предметы по различным признакам и называть группы предметов обобщающим понятием.**

**Классификация - это распределение предметов (или объектов) по каким-либо группам. Основанием классификации могут быть существенные признаки (основная классификация) и несущественные признаки (вспомогательная классификация).**

**В одной классификации должно быть одно и то же основание. Например, огурец, горох и капуста - это овощи; или огурец, и капуста - предметы зеленого цвета. Нельзя классифицировать предметы по нескольким основаниям - это овощи, это фрукт предметы красного цвета и т. д.**

**Ребенок учится классифицировать предметы – относить их к определенной группе (одежда, мебель, домашние животные и т. д.), называть группу предметов обобщающим словом; выделять «лишний» по какому-то признаку предмет из группы предметов; называть признак, объединяющий предметы («это все металлические», «эти предметы могут летать» и т. д.) или противопоставляющий их («мороженое холодное, а суп горячий»).**

**Такие игры и упражнения вы можете использовать для занятий дома. Помните, что ребёнок не должен терять уверенности в своих силах. Во время занятий создайте доброжелательную, творческую атмосферу. Чаще хвалите ребёнка за старание, поддерживайте его интерес к обучению!**

**Игра: «Назови предметы одним словом».**

**Предметы можно объединить в группы по разным признакам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=303043822-61-72&n=21 | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=464908236-50-72&n=21 | http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=192445116-45-72&n=21 | http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=175772742-04-72&n=21 |
| **Это фрукты.** | | | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=130846556-20-72&n=21 | http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=142474307-52-72&n=21 | http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=502273709-53-72&n=21 |
| **Это предметы зелёного цвета.** | | | |

**Упражнение: проведи линию так, чтобы с одной стороны от неё оказалась одежда, а с другой – обувь.**











**Игра: «Найди лишний предмет»**

**(предмет, который не походит к остальным)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=437387372-35-72&n=21 | http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=486483581-19-72&n=21 | http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=36999645-56-72&n=21 | http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=201752551-53-72&n=21 |

**Упражнение: объясни, как предметы связаны между собой.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=201630795-44-72&n=21  http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=406308851-22-72&n=21 | http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=185620923-21-72&n=21http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=26402947-33-72&n=21 |

**Игра: «Заполни таблицу» (нарисуй в пустой клетке подходящий предмет)**

|  |  |
| --- | --- |
| http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=984028752-68-72&n=21 | http://ipe.khstu.ru/media/photologue/photos/cache/ab751c2cbb3_display.png |
| http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=566896595-56-72&n=21 | http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=579179851-30-72&n=21 |

**Игра: «Найди пару каждому предмету»**

|  |
| --- |
| http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=228294837-35-72&n=17http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=579818066-37-72&n=21  http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=24592737-42-72&n=17  http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=132868544-24-72&n=21  http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=616464280-50-72&n=21  http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=87836414-01-72&n=21  http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=253725835-57-72&n=21 |

**Не следует думать, что развитие логического мышления - это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. Существует большое количество исследований, подтверждающих, что развитием логического мышления можно и нужно заниматься (даже в тех случаях, когда природные задатки ребёнка в этой области весьма скромны).**

**Желаем вам успеха!**