

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27»

ПРИКАЗ

31.08.2023 № 238

Об утверждении Положения «О группе
комбинированной направленности МБДОУ №27»

На основании Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ №27, по согласованию с педсоветом и Советом МБДОУ №27,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О группе комбинированной направленности МБДОУ №27» (Приложение).
2. Старшему воспитателю Чех А.В. разместить на официальном сайте МБДОУ №27 Положение «О группе комбинированной направленности МБДОУ №27» в срок до 31.08.2023 г.
3. Делопроизводителю Эльзенбах Э.Р. ознакомить с данным Приказом заместителя заведующего по УВР Белоусову А.А., старшего воспитателя Чех А.В., работников МБДОУ №27.
4. Контроль исполнения Приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №27



Годенкова М.Н.

Исп. Белоусова А.А. 93843

БАА 2

1 - в дело

1 - копия в папку положения

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ №27
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
на Совете МБДОУ №27
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О группе комбинированной
направленности МБДОУ № 27»

1. Общие положения

Положение регулирует деятельность Группы комбинированной направленности (далее – Группа либо Комбинированная группа) в МБДОУ №27.

В Группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.1. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 N 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 27;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27;

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ МБДОУ № 27;

- Устав МБДОУ № 27.

1.2. Группа создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ГППМК).

1.3. Основные задачи организации деятельности Группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.4. Комплектование Групп осуществляется в соответствии с Приказом начальника Управления образования «О комплектовании дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации г. Снежинска» и Постановлением Администрации Снежинского городского округа №287 от 03.03.2017г. О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные

учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования"».

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования в Комбинированную группу

2.1. В Группу детей принимают на основании Положения «О Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 27».

2.2. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в Группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по Приказу заведующего МБДОУ на основании заключения ГПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы либо на основании медицинских заключений.

2.2. В Группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;
- дети с задержкой психического развития;
- дети со сложными (множественными) недостатками развития;
- дети с хроническими соматическими заболеваниями;
- дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные Группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МБДОУ №27 с заключением родительского договора.

2.4. В Группы комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20, табл. 6.1, 6.2 СанПиН 1.2.3685-21. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав Группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ГПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.6. В Группы комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет), а также категория и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья», принимаются в Группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.8. Перевод детей из Группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании решения ГПМПК МБДОУ №27 и заявления родителей (законных представителей).

2.9. Длительность пребывания в Группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ГПМПК, и медицинским заключением согласно основного диагноза ребенка.

3. Организация деятельности Комбинированной группы

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-

наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, и другие специалисты через совместные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ГПМПК.

3.5. Медицинское обеспечение в Комбинированных группах осуществляют медицинские работники ФГУС ЦМСЧ № 15, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.6. Режим работы Группы – в режиме полного дня (12 часов пребывания), с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

3.7. Для детей с ОВЗ может быть организовано кратковременное пребывание в зависимости от особенностей их психофизического развития.

3.8. Организация питания детей в группе 4-х разовое, согласно режима дня, регулируется санитарными нормами.

4. Образовательный процесс в Комбинированной группе

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №27, адаптированной образовательной программой МБДОУ №27 для детей с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №27 определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью Группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный план.

Образовательный процесс в Группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормотипичных детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организация образовательной деятельности в Комбинированной группе регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, а также свободная деятельность, выбираемая ребенком в развивающей среде. При необходимости (и возможности) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.7. Организация коррекционно-образовательного процесса регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), годовым календарным

графиком и регламентом занятий, утвержденными заведующим МБДОУ №27.

4.8. Учитель-логопед, педагог-психолог проводит обследование детей групп с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. На каждого воспитанника Группы специалисты заполняют индивидуальные карты развития, формируя, таким образом, индивидуальную траекторию коррекции.

Итоги обследования обсуждаются на ПМПК МБДОУ №27, вырабатываются рекомендации для воспитателей Групп, родителей.

4.9. При необходимости, а также при расторжении договора в связи с переходом ребенка с ОВЗ в школу, ребенок направляется на ГПМПК, которая дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство Группой комбинированной направленности

5.1. Для организации работы в Комбинированной группе в штате МБДОУ состоит учитель-логопед, к работе с воспитанниками Комбинированной группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый обслуживающий персонал. При возможности и необходимости в штат МБДОУ №27 вводится тьютор для реализации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ. Работа специалистов регламентируется утвержденным регламентом занятий.

5.2. На должности учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее коррекционное образование.

5.3. На должность воспитателя Комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование и прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

5.4. Руководитель МБДОУ №27 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам Комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

5.7. Деятельность воспитателя.

5.7.1. Деятельность воспитателя Группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.7.2. Особенности организации работы воспитателя Группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ГПМПК;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
 - карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - речевые карты, индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - тетрадь для записей рекомендаций;
 - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.8. Деятельность учителя–логопеда.

5.8.1. Деятельность учителя-логопеда направлена на коррекцию недостатков речевого развития ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.8.2. В функции учителя-логопеда входит:

- планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими недостатки речевого развития;
- разработка индивидуальных учебных планов ребёнка-инвалида и воспитанника с ОВЗ, на основе заключения ГПМПК;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, имеющих недостатки речевого развития, в соответствии с рекомендациями заключения ГПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
 - речевые карты,
 - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - журнал индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
 - тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

5.8.3. В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющего недостатки речевого развития, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.9. Деятельность педагога-психолога.

5.9.1. Направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника Группы.

5.9.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников Группы комбинированной направленности,
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников Группы комбинированной направленности;
 - отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ГПМПК;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка семье;

- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование персонала Группы;
- ведение необходимой документации:
 - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - карта психологического обследования воспитанников;
 - план работы педагога-психолога;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
 - заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
 - журнал консультаций педагога-психолога;
 - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
 - программа коррекционно-развивающих занятий.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и(или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.10. Деятельность музыкального руководителя.

5.10.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.10.2. В функции музыкального руководителя входит:

- взаимодействие со специалистами Группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы (в том числе - совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ГППМК;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации:

- индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- результаты психологической диагностики;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателям.

5.11. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.11.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.11.2. В функции инструктора по физической культуре входит:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы;

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ГППМК,

- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником ДООУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- ведение необходимой документации:
- индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- результаты педагогической диагностики;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателям.

5.12. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель осуществляют методическое сопровождение, систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в Группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной Группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в Группу комбинированной направленности заведующий МБДОУ №27 обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ №27 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, длительность пребывания ребенка в Группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативными документами МБДОУ и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную и адаптированную общеобразовательные программы дошкольного образования и с учетом диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательных программ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики, развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной и адаптированной общеобразовательным программам дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ №27 и родителями (законными представителями); также на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ №27.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ №27 и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрации МБДОУ №27 закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение подлежит принятию на педагогическом совете.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе Решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП и АООП МБДОУ №27.