

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27»

ПРИКАЗ

30.08.2018г. № 219

Об утверждении «Учебного плана МБДОУ № 27  
на 2018-2019 учебный год»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (ред. 27 августа 2015г)», «Основной образовательной программой МБДОУ № 27», Положением «О режиме и распорядке дня, организации непрерывной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ №27», Уставом МБДОУ №27, решением педагогического совета от 30.08.2018г., протокол №1,

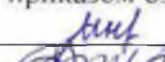
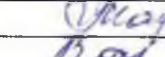
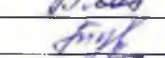

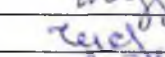

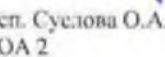
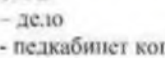

ПРИКАЗЫВАЮ:




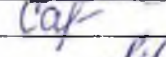


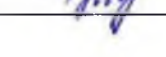


1. Утвердить «Учебный план МБДОУ № 27 на 2018-2019 учебный год» (Приложение 1).
2. Заместителю заведующего по УВР Ахтямовой М.Н., Старшему воспитателю Сусловой О.А., педагогам в работе по реализации «Основной образовательной программы МБДОУ № 27» руководствоваться прилагаемыми документами с 03.09.2018г. и в течение 2018-2019 учебного года.
3. Заместителю заведующего по УВР Ахтямовой М.Н. в срок до 01.09.2018г. разместить прилагаемый документ и скан - копию данного приказа на официальном сайте МБДОУ.
4. Делопроизводителю Михайловой О.В. ознакомить с данным Приказом заместителя заведующего по УВР Ахтямову М.Н., старшего воспитателя Суслову О.А., воспитателей: Мочалину Г.П., Карымову И.Р., Числову К.В., Захаркину А.В., Белоусову А.А., Сурайкину А.М., Савчук А.В., Соколову К.В., Саликаеву Э.И., Власову З.Я., Грикину О.Ю., Лаврентьеву М.И., Аминеву А.М., Комкину Н.Е., инструктора по физической культуре Туровцеву О.В., музыкального руководителя Еремееву Е.Н., учителя-логопеда Рублеву Е.А., педагога-психолога Мальшеву Л.П. в срок по 31.08.2018г.
5. Контроль исполнения Приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Ахтямову М.Н.

Заведующий МБДОУ

М.Н. Голенкова

С приказом ознакомлены:

 Ахтямова М.Н. 30.08.18  
 Рублева Е.А. 30.08.18  
 Еремеева Е.Н. 30.08.18  
 Мальшева Л.П. 30.08.18  
 Власова З.Я. 30.08.18  
 Туровцева О.В. 30.08.18  
 Мочалина Г.П. 30.08.18  
 Карымова И.Р. 30.08.18  
 Числова К.В. 30.08.18  
 Захаркина А.В.

 Сусллова О.А. 30.08.18  
 Сурайкина А.М. 30.08.18  
 Белоусова А.А. 30.08.18  
 Соколова К.В. 30.08.18  
 Саликаева Э.И. 30.08.18  
 Лаврентьева М.И. 30.08.18  
 Грикина О.Ю. 30.08.18  
 Аминева А.М. 30.08.18  
 Комкина Н.Е. 30.08.18

Исп. Сусллова О.А. 31643

СОА 2

1 - дело

1 - педагогический кабинет копию с подписями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад общеразвивающего вида №27»

Одобрено на заседании  
педагогического совета  
30.08.2018г. № 1

Приложение  
к приказу № 219 от 30.08.2018г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №27 на 2018 - 2019 учебный год**

Снежинский городской округ  
2018 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию «Основной образовательной программы МБДОУ №27» (в дальнейшем - ООП МБДОУ №27).
2. Реализация ООП МБДОУ №27 соответствует уставным целям и задачам МБДОУ №27.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывно образовательной деятельности и объем учебного времени, а так же времени отдыха.
4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. 27 августа 2015г).
5. Согласно Календарному учебному графику учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, а так же 1 неделю новогодних каникул. Летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в МБДОУ в течение дня - 12 часов.
8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок и режим дня, регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. 27 августа 2015г).
9. Формами организации непрерывной образовательной деятельности в повседневной жизни детей являются:
  - Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающим миром, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии и др.
  - Игры: сюжетно-ролевые; строительные, дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры и др.
  - Дежурство детей по столовой, на занятиях, в природе.
  - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
  - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
  - Экспериментирование.
  - Проектная деятельность.
  - Чтение художественной литературы.
  - Продуктивная деятельность.
10. Одной из форм организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность - занятия (в

дальнейшем НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ №27», Графиком учебного процесса (Приложение 1). НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13 (ред. 27 августа 2015г). На основании Графика учебного процесса ежегодно Приказом заведующего МБДОУ №27 утверждается календарный учебный график.

## II. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения ООП МБДОУ №27 являются определённые тематические недели, которые реализуются через проекты, образовательные события, календарные праздники, развлечения, конкурсы, сезонные явления и познавательно-исследовательскую деятельность. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Для осуществления комплексно-тематического планирования ежегодно Приказом заведующего утверждается Тематический план реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» с детьми с 1,5 до 7 лет, как Приложение к Учебному плану (Приложение 2).

Помимо обязательной части в Тематический план включается работа по реализации парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт.: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д. Маханева –М., ООО изд. АСТ-ЛТД, 1997, 1998.

- «Наш дом - Южный Урал». Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики /Ред.-сост. Е.С. Бабунова, Магнитогорск: МаГУ, 2004.

- «Развитие». Программно-методическое пособие. Проект. Москва, Издательство НОУ УЦ им. Л.А. Венгера, 2012.

- «Маленький исследователь». Авт.: Годенкова М.Н., Сулова О.А., Власова З.Я., Еремеева Е.Н., 2016.

Для осуществления планирования, организации и систематизации работы по реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» с детьми с 1,5 до 7 лет, ежегодно Приказом заведующего утверждается «Примерный тематический план по ознакомлению с художественной литературой» (Приложение 3).

### **III. РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ**

Распорядок и режим дня (Приложение 5) включает в себя:

- Прием пищи. Прием пищи определяется временем пребывания детей (12 часов) и режимом работы групп, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. 27 августа 2015г).

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневные прогулки детей. Продолжительность ежедневных прогулок детей составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры и физкультура на улице проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.

-Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2 - 3 часа отводится дневному сну. Во время сна детей в спальне постоянно находится воспитатель (или младший воспитатель).

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена, другая самостоятельная деятельность) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

-Непосредственно образовательная деятельность (занятия). Продолжительность НОД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательную деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), а так же на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года

жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, а так же релаксационные и динамические паузы.

-Оздоровительно-воспитательная деятельность. Оздоровительно-воспитательная деятельность предусматривает двигательную активность воспитанников 1,5 - 7 лет в разнообразных формах в объеме 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, групповых помещений и прогулочных участков в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для реализации ООП МБДОУ №27 по физическому развитию используются такие организованные формы двигательной деятельности как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

Занятия по физическому развитию ООП МБДОУ №27 для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Их продолжительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично (зимой на лыжах) организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе для всех возрастных групп, начиная с 1,5 лет.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, сквозное проветривание, правильно организованная прогулка,

физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, купание в плескательном бассейне на открытом воздухе и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей дифференцированно используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в зависимости от возраста и здоровья детей. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

-Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводятся:

- для детей 2-го и 3-го года жизни - продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - продолжительностью не более 30 минут.

- Домашние задания воспитанникам МБДОУ № 27 не задают.

В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность и др.), физическому развитию (спортивные развлечения, праздники и подвижные игры), познавательному развитию (экскурсии, целевые прогулки, экспериментальная деятельность и др.), а также непосредственно образовательная деятельность (занятия): музыкальные занятия и занятия по физкультуре. Увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность по реализации «ООП МБДОУ №27» осуществляется непрерывно в течение всего периода бодрствования детей в соответствии с Регламентом непрерывной образовательной деятельности (Приложение 4). На основании прилагаемого образца Режимов дня ежегодно Приказом заведующего утверждается Режим дня для каждой возрастной группы (Приложение 5), а на основании Регламента непрерывной образовательной деятельности (Приложение 4) Приказом заведующего утверждается Расписание занятий (регламент непосредственно образовательной деятельности) для каждой возрастной группы.



**График учебного процесса МБДОУ №27  
на 2018-2019 учебный год**

Возраст ные группы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль			март			апрель			май									
	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.10-04	05-11	12-18	19-25	26.11-02	03-09	08-16	17-23	24-30	09-13	14-20	21-27	28.01-03	04-10	11-17	18-24	25.02-03	04-10	11-19	20-26	27-02.04	01-07	08-17	15-21	22-28	29.04-05	06-12	13-19	20-26	
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
4	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
5	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Возраст ные группы	июнь					июль				август				
	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29.07-04	05-11	12-18	19-25	26-01.09
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	А	А	А	А	А
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

**Условные обозначения:**

1 – Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)

2 – Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

3 - Средняя группа (с 4 до 5 лет)

4 - Старшая группа (с 5 до 6 лет)

5 – Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

А – адаптация вновь прибывших детей

У - проводится НОД (занятия) по всем образовательным областям

К - новогодние каникулы

Л- летне-оздоровительный период проводятся занятия только по физическому и художественно-эстетическому развитию (физкультура, музыка), вся другая образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности.

**Итого:** 36 учебных недель,

1 неделя - зимние каникулы,

14 недель - летнее-оздоровительная кампания



Тематический план реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» с детьми с 1,5 до 7 лет в 2018-2019 учебном году.

СРОКИ (УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ)	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1-я неделя сентября (03.09-10.08)	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад» («День знаний» - старший дошкольный возраст). Конкурс фотозащит «Как я готовился к детскому саду, как я провёл лето». РППС по теме.	
2-я неделя сентября (10.09-16.09)	«Мой дом, Мой город, Моя страна, Моя планета». Выставки фотозащит «Как я готовился к детскому саду, как я провёл лето». РППС по теме.	
3-я неделя сентября (17.09-23.09)	«Урожай». Конкурс поделок из овощей и фруктов «Из помидора и картошки смастерим все понемножечку». РППС по теме.	Завершение долгосрочного проекта «Урожай растили сами». Праздник сбора урожая в МБДОУ. Выставка.
4-я неделя сентября (24.09-30.09)	«Краски осени» Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». РППС по теме.	Начало долгосрочного проекта «Сохраним лес - дадим вторую жизнь книгам». Введение в тему, постановка проблемы.
1-я неделя октября (01.10-07.10)	«Животный мир» (звери, птицы, насекомые и т.д.). РППС по теме.	
2-я неделя октября (08.10-14.10)	«Я – человек». РППС по теме.	
3-я неделя октября (15.10-21.10)	«Народная культура и традиции». Народные праздники «Осенины». Конкурс самодельных кормушек. РППС по теме.	Начало долгосрочного проекта «Покормим птиц зимой».
4-я неделя октября (22.10-28.10)	«Наш быт». Межведомственная профилактическая акция «Защита». РППС по теме.	Продолжение долгосрочного проекта «Сохраним лес - дадим вторую жизнь книгам».
1-я неделя ноября (29.10-04.11)	«Дружба». День народного единства (04.11). РППС по теме.	
2-я неделя ноября (05.11-11.11)	«Транспорт». Акция «Выполняют все без спора три сигнала светофора». РППС по теме.	
3-я неделя ноября (12.11-18.11)	«Здоровей-ка». Конкурс подвесок «Скажем, нет простуде!». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Кем работает моя мама».
4-я неделя ноября (19.11-25.11)	«Кто как готовится к зиме». Акция «Покормите птиц зимой» (по итогам конкурса кормушек). День матери (26.11). Выставки фотозащит «Нет мамы роднее». Выставка «Умелые руки моей мамы». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Кем работает моя мама».

1-я неделя декабря (26.11-02.12)	«Здравствуй, зимушка-зима!». Акция ко «Дню инвалида» (03.12). РППС по теме.	
2-я неделя декабря (03.12-09.12)	«Город мастеров». РППС по теме.	
3-я неделя декабря (10.12-16.12)	«Новогодний калейдоскоп». Конкурсы поделок: «Новогодние фантазии», «Новогодняя игрушка нашей семьи». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Моя любимая зимняя сказка».
4-я неделя декабря (17.12-23.12)	«Новогодний калейдоскоп». Конкурс «Украшаем МБДОУ». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Моя любимая зимняя сказка».
5-я неделя декабря (24.12-30.12)	Праздники в МБДОУ, Новогодние каникулы, Подвижные игры - забавы.	Завершение краткосрочного проекта «Моя любимая зимняя сказка».
2-я неделя января (09.01-13.01)	«В гостях у сказки». РППС по теме.	Выступления, защита, выставка по итогам проекта «Моя любимая зимняя сказка».
3-я неделя января (14.01-20.01)	«Этикет». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Как мы встречали с семьёй Новый год».
4-я неделя января (21.01-27.01)	«Моя семья». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Как мы встречали с семьёй Новый год».
1-я неделя февраля (28.01-03.02)	Тема, в соответствии с темой года. РППС по теме.	Проектирование по Лего-конструированию, в соответствии с темой, заданной МКУ Управление образования.
2-я неделя февраля (04.02-10.02)	«Азбука безопасности». Соревнования и выставка творческих работ «Служба 01». РППС по теме.	
3-я неделя февраля (11.02-17.02)	«Мы такие разные». РППС по теме.	Краткосрочные проекты по гендерному воспитанию «Я девочка», «Я мальчик».
4-я неделя февраля (18.02-24.02)	«Наши защитники». Конкурс фотогазет «На пап и дедушек равняйся!», Праздник «День защитника Отечества». РППС по теме.	Краткосрочный проект «Я горжусь своим папой (дедушкой)».
1-я неделя марта (25.02-03.03)	«Весна шагает по планете». РППС по теме.	
2-я неделя марта (04.03-10.03)	«Женский день». Праздничные концерты для мам, Фотогазеты «Славим женщину» (в честь мам, бабушек, сотрудниц). РППС по теме.	

3-я неделя марта (11.03-17.03)	«Миром правит доброта». Акция «Неделя добрых дел». РППС по теме.	Завершение долгосрочного проекта «Сохраним лес - дадим вторую жизнь книгам».
4-я неделя марта (18.03-24.03)	«Цирк. Театр». Неделя театра, Показ друг другу, старшие - младшим. Всемирный день театра (27.03). РППС по теме.	Начало долгосрочного проекта «Урожай растим мы сами». I этап - «Огород на окне».
5-я неделя марта (25.03-30.03)	«Встречаем птиц». Весенние развлечения в МБДОУ. Международный день птиц (01.04). РППС по теме.	Завершение долгосрочного проекта «Покормим птиц зимой».
1-я неделя апреля (01.04-07.04)	«Маленькие исследователи». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (в рамках подготовки к 9 мая).
2-я неделя апреля (08.04-14.04)	«Космос», «Приведем в порядок планету». День космонавтики (12.04) Большой трудовой десант «Весна идет, весне – дорогу!» (субботники). РППС по теме.	
3-я неделя апреля (15.04-21.04)	«Быть здоровыми хотим». «Неделя здоровья», Совместные с родителями Дни здоровья. Совместные образовательные проекты «Я прививок не боюсь! РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Я здоровым быть хочу!».
4-я неделя апреля (22.04-28.04)	«Волшебница вода». День Земли (22.04), в 2018г. посвящён проблемам водных ресурсов. РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Я здоровым быть хочу!».
1-я неделя мая (29.04-05.05)	«Праздник весны и труда». РППС по теме.	
2-я неделя мая (06.05-12.05)	«День Победы». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»
3-я неделя мая (13.05-19.05)	«Мир природы». День семьи (15.05), Выставка фотозащит «Наша дружная семья». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Наша дружная семья!».
4-я неделя мая (20.05-26.05)	«Вот какие мы стали большие!» («До свиданья, детский сад!» для 6-7 лет). РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Наша дружная семья!».
1-я неделя июня (27.05 – 02.06)	«День защиты детей». Праздничные развлечения для детей, летние каникулы.	II этап долгосрочного проекта «Урожай растим мы сами». - «Огород под окном».

**Примерный тематический план  
по ознакомлению с художественной литературой  
в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ №27».**

<b>СРОКИ (УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ)</b>	<b>ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>
1-я неделя сентября (03.09-10.08)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя сентября (10.09-16.09)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя сентября (17.09-23.09)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя сентября (24.09-30.09)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя октября (01.10-07.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Есенина (03.10) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя октября (08.10-14.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о животных - зверях, птицах и т.д. (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя октября (15.10-21.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о животных - зверях, птицах и т.д. (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя октября (22.10-28.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Маршака (03.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя ноября (29.10-04.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Маршака (03.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя ноября (05.11-11.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Е. Чарушина, писателя, художника - иллюстратора (11.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя ноября (12.11-18.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Е. Чарушина, писателя, художника - иллюстратора (11.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя ноября (19.11-25.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок Г. Сутеева, писателя, художника - иллюстратора (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя декабря (26.11-02.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок Г. Сутеева, писателя, художника - иллюстратора (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя декабря (03.12-09.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Некрасова Н.А. (10.12) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя декабря (10.12-16.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Э. Успенского (22.12) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя декабря (17.12-23.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
5-я неделя декабря (24.12-30.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя января (09.01-13.01)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя января (14.01-20.01)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя января (21.01-27.01)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Н. Бажова (27.01) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>



1-я неделя февраля (28.01-03.02)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Н. Бажова (27.01) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя февраля (04.02-10.02)	<i>«Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Барто (17.02) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя февраля (11.02-17.02)	<i>«Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Барто (17.02) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя февраля (18.02-24.02)	<i>«Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Барто (17.02) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя марта (25.02-03.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Михалкова (13.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя марта (04.03-10.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Михалкова (13.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя марта (11.03-17.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Михалкова (13.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя марта (18.03-24.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения К. Чуковского (31.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
5-я неделя марта (25.03-30.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения К. Чуковского (31.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя апреля (01.04-07.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения К. Чуковского (31.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя апреля (08.04-14.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя апреля (15.04-21.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя апреля (22.04-28.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя мая (29.04-05.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя мая (06.05-12.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение разных сказок (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя мая (13.05-19.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение разных сказок (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя мая (20.05-26.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение разных сказок (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя июня (27.05 – 02.06)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Пушкина (06.06) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>

Примечание: С остальными произведениями по Программе необходимо знакомить воспитанников во время ежедневного чтения и еженедельного заучивания по теме недели, во время использования художественного слова в течение режимных моментов и совместной деятельности педагога с детьми, во время пересказа на занятиях по развитию связной речи, во время драматизации, во время оформления РППС в Центре познания по теме недели, и т.д.

Обязательно необходимо называть детям автора, либо какой народ написал это произведение.

Помнить, что необходимо вносить в Центр книги, как одно произведение в разных изданиях, так и разные произведения одного автора. Рекомендуется вносить в Центр книги вместе с книгами портрет автора. Так же в Центр познания необходимо вносить познавательную литературу. В Центр для старших дошкольников «Читаем сами» - книги, азбуки с крупным шрифтом.

Все книги во всех Центрах должны быть в эстетичном, надлежащем виде, оформлены в соответствии с возрастом.

В завершении литературной темы необходимо провести обобщающее занятие в форме викторины, «Брейн-ринга», «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», «Минуты славы», «Точь в точь» и т.д., где дети отгадывают произведения и автора по отрывку, по героям, по картинкам, изображают героев, разыгрывают отрывки и т.д.

### Организация непрерывной образовательной деятельности

<b>Расписание занятий (Регламент непосредственно образовательной деятельности)</b>					
<b>Занятия</b>	<b>Возрастные группы / Периодичность</b>				
	<b>1,5-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (сенсорика)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-	-	-
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю (+ 1 раз в 2 недели)
Познавательное развитие (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие (ФЭМП - логика)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие (ФЭМП - пространство)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи (словаря, грамоты, ЗКР)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Развитие речи (обучение грамоте)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи (развитие связной речи - обучение рассказыванию)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ручной труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Искусство	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>11,5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах совместной деятельности</b>					

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игровая деятельность	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)
Проектная деятельность	подготовка	подготовка	элементы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Экспериментирование	элементы	еженедельно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение художественной литературы	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)
Основы безопасности	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)
Уроки нравственности	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)
Заучивание стихов	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю
Театральная деятельность	не менее 4 раз в месяц	не менее 3 раз в месяц	не менее 3 раз в месяц	не менее 3 раз в месяц	не менее 3 раз в месяц
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	элементы, поручения	1 раз в неделю по пятницам	1 раз в неделю по пятницам	1 раз в неделю по пятницам	1 раз в неделю по пятницам
Дежурства	элементы, поручения	со 2 половины учебного года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд в уголке природы	элементы, поручения	со 2 половины учебного года, ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Другая самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Прогулки	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**воспитанников 1-ой младшей группы № 1 (2-3 года)**

*Холодный период года*

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-7.55
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	7.55-8.05
Завтрак	8.05-8.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.30-8.50 8.30 – 8.40 (вторник)
Артикуляционная гимнастика	8.50-8.55 8.40-8.45 (вторник)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник, четверг, пятница	9.00-9.10, 9.20-9.30
Вторник	1) 8.50-9.00 2) 9.10-9.20
Среда	1) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2) 9.40-9.50, 10.00-10.10
Второй завтрак (сок или фрукты)	9.30-9.40
Подготовка к прогулке:	
Понедельник, вторник, четверг, пятница	9.40 – 9.50
Среда	10.10 - 10.20
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник, вторник, четверг, пятница	9.50-11.25
Среда	10.20-11.25
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры)	11.25 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.15
Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник	15.30- 15.40, 15.50-16.15

Ворник	15.30-16.15
Среда	15.30- 15.45, 15.55-16.15
Четверг	15.30-15.35, 16.05-16.15
Пятница	15.30- 15.45
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник	15.40-15.50
Среда	15.45-15.55
Четверг (по подгруппам)	15.35-15.45, 15.55-16.05
Пятница (по подгруппам)	15.45-15.55, 16.05-16.15
Подготовка к вечерней прогулке	16.15-16.30
Прогулка, уход домой	16.30 – 19.00

*Теплый период года*

<b>Прием, осмотр детей, игры на воздухе</b>	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.50 – 7.55
Возвращение с зарядки	7.55 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40 – 9.10
Наблюдения, игры, физкультурные и музыкальные занятия, совместная и самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны	9.10 – 11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе (на участке, асфальтовой дорожке)	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.40 – 16.00
Наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность, игры на прогулке	16.00 – 19.00
Прогулка, игры, уход домой	18.00 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**воспитанников 1-ой младшей группы № 3 (2-3 года)**

*Холодный период года*

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-7.55
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	7.55-8.05
Завтрак	8.05-8.30
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.30-8.40

	(вторник, среда) 8.30 – 8.50 (понедельник, четверг, пятница)
Артикуляционная гимнастика	8.40-8.45 (вторник, среда) 8.50 – 8.55 (понедельник, четверг, пятница)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник, четверг, пятница	9.00-9.10, 9.20-9.30
Вторник	1) 8.50-9.00, 9.10-9.20 2) 9.30-9.40
Среда	8.50-9.00, 9.10-9.20
Второй завтрак (сок или фрукты)	9.30-9.40 (вторник 9.40-9.50)
Подготовка к прогулке:	
Понедельник, среда, четверг, пятница	9.40 – 9.50
Вторник	9.50 - 10.00
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник, среда, четверг, пятница	9.50-11.25
Вторник	10.00-11.25
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры)	11.25 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.15
Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник	15.30- 16.00, 16.00-16.15
Вторник	15.30-15.55
Среда	15.30-16.15
Четверг	15.30-15.50, 16.00-16.15
Пятница	15.30- 15.45
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник	16.00-16.10
Вторник (по подгруппам)	15.55-16.05, 16.15-16.25
Четверг	15.50-16.00

Пятница (по подгруппам)	15.45-15.55, 16.05-16.15
Подготовка к вечерней прогулке	16.15-16.30 (вторник 16.25-16.40)
Прогулка, уход домой	16.30 – 19.00 (вторник 16.40-17.00)

*Теплый период года*

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 7.57
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.57 – 8.02
Возвращение с зарядки	8.02 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.15
Наблюдения, игры, физкультурные и музыкальные занятия, совместная и самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны	9.15 – 11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.13
Подготовка ко сну, дневной сон	12.13 – 15.13
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе (на участке, асфальтовой дорожке)	15.13 – 15.23
Подготовка к полднику, полдник	15.23 – 15.43
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.43 – 16.03
Наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность, игры на прогулке	16.03 – 19.00
Прогулка, игры, уход домой	18.00 – 19.00

**Режим дня 2-ой младшей группы (с 3 до 4 лет)**

*Холодный период года*

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-7.55
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	7.55-8.05
Завтрак	8.05-8.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство	8.30-8.50 8.30 – 8.40 (вторник, четверг)
Артикуляционная гимнастика	8.50-8.55 8.40-8.45(вторник, четверг)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут(по подгруппам):	
Понедельник	1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40
Вторник, четверг	1) 8.50-9.05 2) 9.15-9.30

Среда	1) 9.00-9.15 2) 9.35-9.50
Пятница	1) 9.00-9.15 2) 11.40-11.55
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник, вторник, четверг	9.40 – 9.45
Среда	9.50-10.00
Пятница	9.20-9.30
Подготовка к прогулке:	
Понедельник, вторник, четверг	9.45-9.55
Среда	10.00-10.10
Пятница	9.30-9.40
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник, вторник, четверг	9.55-11.45
Среда	10.10-11.45
Пятница	9.40-11.30
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	11.45-12.00 (пятница 11.30-11.40, 11.55-12.00)
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.15
Полдник	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник	15.30-15.50
Вторник, четверг	15.30-16.15
Среда, пятница	15.30-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник (по подгруппам)	1) 15.50-16.05, 16.15-16.30
Вторник, четверг	16.15-16.30
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45
Прогулка, уход домой	16.45-19.00

*Теплый период года*

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05 – 8.10
Возвращение с зарядки	8.10 – 8.20

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.20
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны	9.20 – 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе (на участке, асфальтовой дорожке)	15.10 – 15.26
Подготовка к полднику, полдник	15.26 – 15.46
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.46 – 16.10
Наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность, игры на прогулке	16.10 – 19.00
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.00 – 19.00

### Режим дня средней группы (4-5 лет)

#### *Холодный период года*

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство	8.35-8.50 8.35-8.45 (понедельник)
Артикуляционная гимнастика	8.50-9.00 8.45-8.50(понедельник)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник	1) 8.50-9.10 2) 9.20-9.40, 9.50-10.10
Вторник	1) 9.00-9.20 2) 11.50-12.10
Среда, четверг, пятница	1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник	10.10-10.20
Вторник	9.25-9.35
Среда, четверг, пятница	9.50-10.00
Подготовка к прогулке:	
Понедельник	10.20-10.30



Вторник	9.35-9.45
Среда, четверг, пятница	10.00-10.10
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник	10.30-12.00
Вторник	9.45-11.40
Среда, четверг, пятница	10.10-12.00
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	12.00-12.15 (вторник 11.40-11.50, 12.10-12.15)
Обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.23
Полдник	15.23-15.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник, среда	15.35-16.00
Вторник, четверг, пятница	15.35-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник, среда	16.00-16.20
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45 16.20-16.45 (понедельник, среда)
Прогулка, уход домой	16.45-19.00

*Теплый период года*

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.12
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.12 – 8.20
Возвращение с зарядки	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны	9.15 – 11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе	15.10 – 15.29
Подготовка к полднику, полдник	15.29 – 15.49
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.49 – 16.15

Наблюдения, труд, игры, совместная и самостоятельная деятельность на прогулке.	16.15 – 19.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.00

### Режим дня старшей группы (с 5 до 6 лет)

#### *Холодный период года*

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры:	
Понедельник	8.45-10.10
Вторник	8.45-9.25
Среда	8.45-9.00
Четверг	8.45-9.30
Пятница	8.45-9.50
Артикуляционная гимнастика:	
Понедельник	10.10-10.20
Вторник	9.25-9.35
Среда	9.00-9.10
Четверг	11.05-11.15
Пятница	9.50-10.10
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут(по подгруппам):	
Понедельник	1) 10.20-10.40 2) 11.00-11.20
Вторник	1) 9.35-9.55 2) 10.15-10.35
Среда	1) 9.10-9.30 2) 11.50-12.15
Четверг	11.15-11.40, 11.50-12.15
Пятница	1) 10.00-10.20 2) 10.40-11.00
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник, вторник, среда, пятница	9.55-10.00 9.30-9.35(среда)
Четверг	10.55-11.00
Подготовка к прогулке:	

Понедельник	11.20-11.30
Вторник	10.35-10.45
Среда	9.35-9.45
Четверг	9.30-9.40
Пятница	11.00-11.10
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник	11.30-12.15
Вторник	10.45-12.15
Среда	9.45-12.15
Четверг	9.40-10.45
Пятница	11.10-12.15
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	12.15-12.25 (четверг 10.45-10.55)
Обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.25
Полдник	15.25-15.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник, вторник	15.35-16.20
Среда	15.35-16.05
Четверг	15.35-16.00, 16.25-16.30
Пятница	15.35-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник, вторник	16.20-16.45
Среда	16.05-16.30
Четверг	16.00-16.25
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45 (среда, четверг, пятница) 16.45-17.00 (понедельник, вторник)
Прогулка, уход домой	16.45(17.00)-19.00

*Теплый период года*

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.22
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.22 – 8.30
Возвращение с зарядки	8.30 – 8.35

Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны	9.15 – 11.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе	15.10 – 15.31
Подготовка к полднику, полдник	15.31 – 15.51
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.51 – 16.15
Наблюдения, труд, игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.15 – 19.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.00

### Режим дня подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)

*Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство	8.45-8.50 8.45-9.30 (четверг)
Артикуляционная гимнастика:	8.50-9.00 9.30-9.40 (четверг)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут(по подгруппам):	
Понедельник	1) 9.00-9.30 2) 9.50-10.20 3) 10.30-11.00
Вторник	1) 9.05-9.35 2) 9.45-10.15, 10.25-10.55
Среда	1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 3) 10.20-10.50
Четверг	1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50 3) 11.45-12.15
Пятница	1) 9.10-9.40 2) 9.50-10.20

	3) 10.30-11.00
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник, вторник, пятница	10.20-10.25
Среда, четверг	10.50-11.00
Подготовка к прогулке:	11.00-11.10 10.55-11.10 (вторник)
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	11.10-12.15
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	12.15-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.30
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность, непосредственно образовательная деятельность (занятия)	15.40-16.35
Подготовка к вечерней прогулке	16.35-16.45
Прогулка, уход домой	16.45 – 19.00

*Теплый период года*

Прием, осмотр детей, игры	7.00 – 8.32
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.32 – 8.40
Возвращение с зарядки	8.40 – 8.42
Подготовка к завтраку, завтрак	8.42 – 9.05
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.05 – 9.35
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны	9.15 – 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.35 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50 – 16.05
Наблюдения, труд, игры, совместная и самостоятельная деятельность, прогулка	16.05 – 19.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.00