

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27»

ПРИКАЗ

30.08.2017 № 246

Об утверждении отчета по самообследованию МБДОУ № 27

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Программой управленческой деятельности в МБДОУ №27 по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с «Основной образовательной программой МБДОУ № 27», Уставом МБДОУ, Порядком проведения самообследования МБДОУ №27, утвержденного Приказом МБДОУ № 216 от 22.08.2017г., Процедуры самообследования, утвержденной Приказом МБДОУ №27 от 22.08.2017г., Решения педагогического совета от 30.08.2017г. (протокол № 1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по самообследованию МБДОУ №27 за 2016-2017 учебный год (Приложение).
2. Старшему воспитателю Сусловой О.А. расположить скан Приказа и Приложения к нему на официальном сайте МБДОУ в срок по 30.08.2018г.
3. Делопроизводителю Михайловой О.В. ознакомить с данным Приказом старшего воспитателя Сулову О.А., главного бухгалтера Новгородцеву Т.В., заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе (АХР) Тимофееву Ю.В., медицинскую сестру Пензину Н.И., работников МБДОУ в срок до 31.08.2017г.
4. Контроль исполнения Приказа возложить на старшего воспитателя Сулову О.А.

Заведующий МБДОУ № 27



М.Н. Годенкова

Исп. Сулова О.А. 31643
СОА 2

1 - в дело
1 - пед. кабинет

**Отчет по самообследованию МБДОУ №27
за 2016-2017 учебный год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Оценка родителями создания МБДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников Оценка родителями качества организации питания детей в МБДОУ Оценка родителями создания материально-технических условий для пребывания детей в МБДОУ Оценка родителями содержания образования в МБДОУ Оценка родителями качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг Оценка родителями кадровых условий в МБДОУ Оценка родителями открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ Оценка родителями степени их участия в деятельности МБДОУ	0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5 0-1-2-3-4-5	4,3 4,3 4,3 4,5 4,6 4,4 4,4 3,8	Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год». Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год».

							поставившие оценку ниже 3 баллов, основными причинами называют: занятость, отсутствие времени.
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Соответствует/ не соответствует Наличие/отсутствует	3 1-2-3	соответствует наличие	Акт проверки Управлением образования г.Снежинск от 21.04.2017г. Годовой план деятельности МБДОУ №27.	
3.	Разработанность адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Соответствует/ не соответствует Наличие/отсутствует	3 1-2-3	- -	Информация об ООП и ее реализации размещена на официальном Интернет сайте МБДОУ, информационных стендах. Информация об ООП и ее реализации размещена на официальном Интернет сайте МБДОУ, информационных стендах.	
4.	Сформированность учебно-	Степень достаточности УМК для	1-2-3	3	3	Аналитическая справка по итогам	

	методического комплекса ООП и АОП (УМК)	реализации целевого раздела ООП и АОП	Соответствует/ не соответствует	соответствует	анализа условий МБДОУ №27 по реализации ФГОС ДО
5.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Акт проверки Управлением образования г.Снежинск от 21.04.2017; Имеется УМК по реализации вариативной части ООП. Разработаны и реализуются авторские программы и методическое и дидактическое сопровождение к ним.
6.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому содержанию разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Акт проверки Управлением образования г.Снежинск от 21.04.2017.
7.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	ООП ДО МБДОУ №27, Рабочие программы педагогов, разрабатываются и реализуются. Индивидуальные программы развития каждого воспитанника. Функционирует группа кратковременного пребывания.
8.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ФГБУЗ ФМБА России ЦМСЧ-15.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ осуществляется комплексный подход к оценке состояния здоровья, психофизическому и физическому развитию детей. С целью реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников создана система физкультурно-

<p>оздоровительной работы, проводится мониторинг психического развития воспитанников.</p>				
<p>Удостоверение ГБУ ДПО ЧИПКРО г. Челябинск по дополнительной профессиональной программе «Своевременные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек; Удостоверение ГБУ ДПО ЧИПКРО г. Челябинск по дополнительной профессиональной программе «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» - 1 человек; Сертификат МКУ «Управление образования» об участии в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО» - 5 человек; Сертификат ГБУ ДПО ЧИПКРО г. Челябинск о модульном курсе «Особенности организации профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека; Сертификат ГБУ ДПО ЧИПКРО г. Челябинск о модульном курсе «Эффективное управление нововведениями в дошкольной образовательной организации» - 2 человека; Сертификат об участии в вебинаре Учебного центра «Мерсибо» г. Москва по</p>	<p>100</p>	<p>%</p>	<p>Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы</p>	<p>9. Создание и использование развивающих образовательных технологий</p>

<p>теме «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» - 1 человек; Удостоверение ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск о модульном курсе «Психолого-педагогическое сопровождение процедур оценивания результатов индивидуальных достижений воспитанников дошкольной образовательной организации» - человек; Удостоверение ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск о модульном курсе «Оценочная деятельность педагога ДО в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов» - 1 человек; Удостоверение ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск о модульном курсе «Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования и профессиональных стандартов» - 1 человек; Сертификат МКУ «Управление образования» о семинаре «Образовательные результаты 2030» - 5 человек; Сертификат МКУ «Управление образования» о семинаре «Потенциал образовательного события для реализации ФГОС ДО» - 6 человек; Сертификат МКУ «Управление образования» о семинаре «Современные образовательные технологии развития дошкольников: игровая деятельность как ведущая в дошкольном возрасте, координация содержательных областей,</p>				
--	--	--	--	--

10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>целей ориентиров ДО и игровой деятельности дошкольников. Ключевые приоритеты конкурсной программы «Школы РОСАТОМА» - 7 человек;</p> <p>Удостоверение Психолого-педагогического учебного центра им. Л.А.Венгера «Развитие» г.Москва о доп. профессиональной программе «Основы образовательной работы по программе «Развитие» - 6 человек;</p> <p>- Диплом ООО «Консалтинг-выставочный центр» г.Екатеринбург об участии в вебинаре – 1 человек.</p>
		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется ежегодный мониторинг развития детей, с использованием АИС.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование и осуществление индивидуальной работы с детьми на основе «Мониторинга развития детей», индивидуальных достижений воспитанников.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	По итогам анкетирования педагогов: требуется овладение всеми педагогами технологиями развивающего обучения. По итогам анализа паспортов групп: требуется пополнение РППС (центры экспериментирования и театрализованной деятельности,

					сюжетно-ролевых игр)
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3		В соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ на 2016-2017 год реализованы все консультативные мероприятия с педагогами и родителями. Консультативную помощь получили: 100% педагогов, 91% родителей (по итогам анкетирования).
11.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	1-2-3	2		РПС групп в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Требуется пополнение уголков экспериментирования и исследовательской деятельности, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3		В МБДОУ в основном реализованы принципы создания РПС, обозначенные во ФГОС ДО (аналитическая справка по итогам анализа условий МБДОУ №27 по реализации ФГОС ДО).
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	3		В МБДОУ осуществляется гибкое зонирование РПС, созданы центры активности в каждой группе, при проектировании РПС учитываются основные зоны деятельности – «рабочая», «активная», «спокойная».

		воспитанников, а также возможности для уединения			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Все задачи Программы управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО МБДОУ на 2016-2017 учебный год реализованы в полном объеме.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план деятельности МБДОУ №27 на 2016-2017 учебный год разработан на основании Анализа деятельности МБДОУ №27 за 2015-2016 учебный год.
		Преemptивность с Программой развития	1-2-3	2	Задачи Программы управленческой деятельности в целом отражены в годовом плане деятельности МБДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационной открытости ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Ежегодно публикуется Публичный отчет заведующего, информация на официальном сайте МБДОУ обновляется не реже 1 раза в неделю (за

3.	Эффективность организационных условий ДОУ	<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).</p> <p>Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования</p> <p>Развитие государственного управления</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия</p> <p>Соблюдение этических норм в управленческой деятельности</p> <p>Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат</p> <p>Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p> <p>Функционирование педагогического совета ДОУ.</p>	1-2-3	3	исключением летних каникул).
			1-2-3	3	Нормативно-правовая база МБДОУ соответствует всем требованиям.
			1-2-3	3	Нормативно-правовая база МБДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и муниципального уровня.
			1-2-3	3	В МБДОУ функционирует Совет учреждения.
			1-2-3	1	Проект сетевого взаимодействия находится в стадии разработки.
			1-2-3	3	Принят «Кодекс профессиональной этики работников МБДОУ №27».
			1-2-3	2	45% сотрудников коллектива являются членами профсоюза; 60% сотрудников МБДОУ активно посещают все мероприятия коллектива.
			1-2-3	2	27% педагогов работают меньше двух лет в МБДОУ.
			1-2-3	3	Педагоги МБДОУ включены в состав методического совета, ВТК, Совета учреждения.
			1-2-3	3	Все педагоги МБДОУ являются членами педагогического совета МБДОУ. Педагогический совет проводится не реже 4 раз в учебном году (протоколы

				педсоветов).
			1-2-3	2
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование педагогами работы по самообразованию происходит на основе выявленных затруднений по итогам тестирования и анкетирования. Определены приоритетные направления деятельности для каждого педагога и педагогического коллектива в целом.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ внедряется инновация «Детский календарь».
	Соответствие документов, регламентирующих инновационную деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.

	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Аналитическая справка по итогам анализа условий, необходимых для реализации инновационной экспериментальной деятельности.
	Наличие обособленного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Программа управленческой деятельности по реализации программы инновационной деятельности.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	1-2-3	3	Журнал инструктажа по пожарной безопасности. Инструктажи проводятся 2 раза в год. Тренировочные эвакуации проводятся 2 раза в год.
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3		Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по ОТ. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода, при необходимости проводятся внеплановые и целевые инструктажи.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	%	100	Нормативы по продуктам питания строго выполняются в соответствии с СанПиН.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	Жалобы и замечания отсутствуют.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	88	Анкеты родителей «Оценка эффективности работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год».
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	85	Анализ деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год (Приложение: «Достижения воспитанников»).
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100	У всех воспитанников отмечена положительная динамика здоровья (отчет врача за 2016-2017 учебный год).
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91	Большинство выпускников имеют положительную оценку школьной зрелости по результатам диагностики педагога-психолога.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Учебный план разработан в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей.
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Образовательная деятельность осуществляется в разных формах: фронтальной, подгрупповой и индивидуальной. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.
	Обеспечение условий для познавательной активности	условий для активности	1-2-3	2	Требуется пополнение РПС для развития исследовательской и

	самостоятельности детей			экспериментальной самостоятельной деятельности детей.	
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Чередование разных видов деятельности оптимальное (согласно режиму дня, регламенту НОД, календарно-тематическому планированию).
		Оптимальное использование технических средств, обучение, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	100% педагогов используют ИКТ при проведении НОД. Требуется оснащение АРМ групп.
		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль перспективного, календарного планирования образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль перспективного, календарного планирования образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Программы индивидуального развития детей, планирование индивидуальной работы с детьми в календарном плане.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение РППС групп соответствует минимальным требованиям ООП МБДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Замечания отсутствуют

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Требуется пополнение оборудования для исследовательской и экспериментальной, театральной деятельности, сюжетно-ролевых игр. Пополнение осуществляется в соответствии с Планом-графиком пополнения РППС.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ подключено к сети Интернет, Wi-Fi, SKY DNS.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть «ромашка».
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется оборудование АМР в группах (обновляется по мере возможности).

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствие	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ООП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: 11 компьютеров, интерактивная доска, 1 комплект

	процесса					мультимедийного оборудования, 1 ноутбук, телевизор, 9 магнитофонов.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие			соответст вие	Отсутствуют предписания надзорных органов.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие			соответст вие	Отсутствуют предписания надзорных органов.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие			соответст вие	Отсутствуют предписания надзорных органов.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	1-2-3	проведения ремонта здания и оборудования	3		Проводится своевременно (акт приемки к 2016-2017 учебному году).
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3		3		Проводится своевременно. Заключены договора с обслуживающими организациями.
	Полнога обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3		3		Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с графиком.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарий, подтверждающие материалы)
1		3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Штатное расписание.
		Соответствие работников	Соответствие/	соответст	Педагогические работники

	квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	несоответствие	вие	соответствуют квалификационным требованиям.
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100	Все педагоги МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	17	3 человека: 2 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Внутренняя система оценки качества образования.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и распределении стимулирующих выплат.
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Разработка персонализированных программ повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	5	Учебно-методический комплекс соответствует требованиям ООП МБДОУ и ФГОС ДО.
		Оптимальность выбора комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность работы по созданию авторского методического ООП	Наличие авторских материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Дополнительные образовательные программы: 1. Программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш». 2. Программа физкультурно-спортивной направленности «ЛФК, коррекция плоскостопия». 3. Программа естественно-научной направленности «Обучение правильному произношению». 4. Программа социально-педагогической направленности «Давай подружиться». 5. Программа художественной направленности «Я рисую тебя, мир!». 6. Программа социально-педагогической направленности «День именинника». 7. Программа социально-

						<p>педагогической направленности «Пальчиками мы играем, речь свою мы развиваем!».</p> <p>8. Программа естественно-научной направленности «Читай-ка».</p>
					наличие	Разработаны авторские буклеты.
				Наличие/отсутствие	3	Обновление методической литературы проводится систематически, выписываются периодические издания. Ведется каталог библиотечного фонда.
				Наличие/отсутствие	наличие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	1-2-3	3	1. Соответствие ООП ДО, ФГОС ДО. 2. Экономичность временных затрат на обработку данных. 3. Отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей группы, календарно-тематическим планированием.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ Наличие карточек, каталогов систематизирующих литературные источники Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	Наличие/отсутствие	1-2-3	3	В МБДОУ в наличии беспроводной Интернет, для организации работы педагогов достаточное количество компьютеров и ноутбуков, выписываются периодические издания.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	Наличие/отсутствие	1-2-3	3	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Комиссия МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ Наличие методик оценки качества образования в ДОУ Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Нормативная база МБДОУ по организации и проведению работ по самообследованию: приказы МОиН РФ, локальные акты МБДОУ (приказ, Положение, план работы, отчет по результатам самообследования). Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКДО) – нормативная база, инструментарий. Инструментарий ВСОКДО. Инструментарий ВСОКДО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	181	Форма №85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166	Форма №85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	Форма №85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	Форма №85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	Форма №85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166/92%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	166/92%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	181/100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	166/92%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	8/44%	

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/34%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/34%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3/17%	
1.8.2	Первая	человек/%	3/17%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	18/95%	

	хозяйственных работников	работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	18/182	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да		
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да		
1.15.6	Педагога-психолога				
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,06 кв.м.		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,9 кв.м.		Музыкальный зал (69,4 кв.м.), физкультурный зал (52,6 кв.м.), кабинет педагога-психолога (7,9 кв.м.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да		

хозяйственных работников	работник/воспитанник" в дошкольной человек/человек	18/182	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/182	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129,9 кв.м. Музыкальный зал (69,4 кв.м.), физкультурный зал (52,6 кв.м.), кабинет педагога-психолога (7,9 кв.м.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Приложение к Отчету по самообследованию МБДОУ №27

Составлен в соответствии с приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324

"Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31 135)

Показатели деятельности МБДОУ №27

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность	1
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/92%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/92%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	166 человек/92%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	8 человек/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/34%
1.8.1.	Высшая	3 человека/17%
1.8.2.	Первая	3 человека/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/17%

1.9.2.	Свыше 30 лет		2 человека/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 человека/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		18 человек/95%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		18 человек/182 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя		Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5.	Учителя -дефектолога	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,06 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да