**-Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.**

**-Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.**

**-Назови цифру.**

**Перед ребёнком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребёнку показать любую из названных цифр, или, указывая на любую цифру, спросить, как она называется.**

**-Назови, какие цифры пропущены   1   3 4   6   8 ?**

**-Какая цифра должна стоять вместо ?    1 2 3 4 ? 6 7 ? 9 10 или**

**1 2 ? 4 5 6 7 8 9 10  и  др.**



**Желаю удачи!**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27»**

***Дидактические игры и занимательные задания по математике.***

***Советы родителям.***

***Часть 1.***

***Составила З.Я.Власова***

***преподаватель по математике***

***г. Снежинск***



**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать с детьми, для закрепления материала по ФЭМП дома.**

**Счёт**

**Игра: «Кто знает, пусть дальше считает».**

**Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).**

**Упражнение:**

**-Назови числа до 6 (5, 3, 4 и тд.).**

**-Назови числа после 3 (4, 7, 6 и тд.).**

**-Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).**

**-Счёт цепочкой (поочерёдно).**

**Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд.**

**Игра: «Отложи столько же предметов» (счёт на слух).**

**Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.**

**Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?».**

**Усложнение. «Отсчитай  предметов на  1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».**

**Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?».**

**Отсчитай столько же**

**Перед ребёнком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т.д.).**

**Задание. Отсчитай  4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребёнку любую другую цифру в пределах 10).**



**Цифры**

**Упражнение:**

**-Какой цифры не стало?**

**Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет, какой цифры нет.**

**-Наведи порядок.**

**Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.**