

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.



Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



***Ключевой результат внедрения стандарта -**

поддержка разнообразия ребёнка:

- * инициативности;
- * самостоятельности;
- * уверенности в себе;
- * воображения;
- * физического развития;
- * волевых усилий;
- * любознательности;
- * интереса ребенка.



ФГОС – новая страница в дошкольном образовании

- * Ребёнка ценят, а не оценивают!
- * Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!
- * Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!
- * Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!
- * В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!



Эврика! ФГОС в ДОУ...



***С 01 января 2014 года вступил в силу
Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования
(ФГОС ДО утвержден 14 ноября 2013 г.
приказ Минобрнауки РФ № 1155 от
17.10.2013 г.)**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
 Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. N 1155

Структура ФГОС



ПОЧЕМУ ПОЯВИЛИСЬ ФГОС ДО?

1. ФГОС обеспечивают:



- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ ДОУ и начальной школы;
- духовно-нравственное развитие и воспитания ребенка.

2. Изменения в статусе дошкольного образования вызваны необходимостью обеспечить «равный старт» детей дошкольного возраста на пороге школьного обучения вне зависимости от

места проживания и социального статуса семьи.

3. С введением ФГОС меняется установка на дошкольное детство и образование.

До введения ФГОС детство рассматривалось как период подготовки к школе.

После – как период развития базовых способностей и сохранения уникальности и самости детства с учетом возрастных и индивидуальных потребностей развития ребенка.

ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

На какую модель опираться?

Традиционный подход:

Образование – процесс усвоения обобщенного, общественного опыта

Общественная важность превалирует над личностной.

Образное понимание: Ребенок – «глина», «чистый лист»; является материалом для педагогической работы.

Центральной фигурой образовательного процесса выступает педагог.

Обучение: преподавание + научение: воспитатель передает знания детям, а они их усваивают и воспринимают.

педагог



субъект

Воздействие

ребенок



объект

Личностно-ориентированный подход:
Образование – развитие и саморазвитие личности ребенка, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей.

Образное понимание:

«ребенок – семья» – имеет генетическую программу развития.

В центре образовательного процесса – ребенок.

Он выступает как субъект взаимодействия и познания.

Обучение – совместная деятельность ребенка и педагога направленная на самореализацию и развитие воспитанника.

педагог



субъект

Взаимодействие

ребенок



субъект

ВОПРОСЫ К РЕФЛЕКСИИ

Как вы взаимодействуете с ребенком в группе?



Задача, стоящая перед школой, в условиях быстрого развития окружающего нас мира – это формирование человека, который бы смог самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать. Поэтому

главное направление Стандартов – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями.

Первые 9 дней изучается курс «Введение в школьную жизнь», который включает в себя знакомство с одноклассниками, с учителем, работу в группах, воспитание дружеских взаимоотношений. Дети учатся общаться и договариваться.

После изучения данного курса начинается учебный процесс. Такие уроки, как музыка, физкультура, окружающий мир, технология, изобразительная деятельность проходят в виде игры, театрализации или целевой прогулки в течение двух месяцев.

Основные уроки в адаптационный период – это чтение, письмо, математика. В своем построении они претерпели изменения. Отличительная особенность уроков по новым стандартам – формирование учебной деятельности.

Изменение роли участников педагогического процесса



Этапы учебной деятельности:

- ученик сам формулирует проблему (к этому его подвел учитель);
- сам находит ее решение (пошагово, в виде алгоритмов);
- сам оценивает свою работу.

Каждый предмет один раз в неделю проводится с применением информационно-коммуникативных технологий. Это означает, что дети работают с клавиатурой, учатся писать, создавать файлы, работают со сменным носителем, знакомятся с интернетом.

Новым направлением в учебном плане является внеурочная деятельность. На нее отводится до 10 часов в неделю разных занятий по интересам.

Внеурочная деятельность - это возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка: изостудия, хореография, подвижные игры, лежконструирование, проектная деятельность, экскурсионная программа, художественное слово.



Знакомство родителей с федеральным государственным образовательным стандартом

*Дети – это чудо света,
я увидел это сам.
И причислил чудо это к
самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
наша радость, боль и грусть,
Наше будущее – дети...
Трудно с ними, ну и пусть.
В наших детях наша сила,
вездемных миров оазис,
Лишь бы будущее
было столь же светлым,
как они.*

